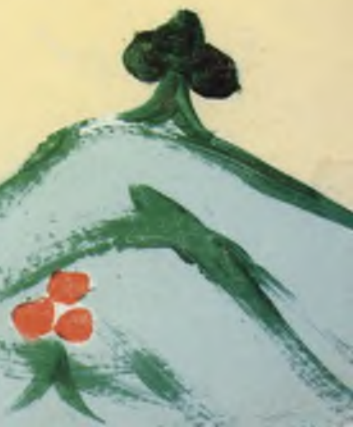


Tejiendo experiencias de paz, resistencia y esperanza en medio de la guerra

Experiencia "Programa Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas" 1997-2000



“Tejiendo experiencias de paz, resistencia y esperanza en medio de la guerra”

**Experiencia
Programa integral para infantes
y mujeres desplazadas
1997-2000**

Coordinado por:

En Colombia Consejería en Proyectos (PCS) Bogotá
En Europa AMNISTÍA INTERNACIONAL Sección Suiza

**TEJIENDO EXPERIENCIAS DE PAZ, RESISTENCIA Y ESPERANZA
EN MEDIO DE LA GUERRA**

Experiencia

**“Programa Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas”
1997- 2000**

Financiado por:

Niños y Niñas Danesas,
vía AMNISTÍA, Dinamarca;

Coordinado por:

En Colombia Consejería en Proyectos (PCS) Bogotá
En Europa AMNISTÍA INTERNACIONAL Sección Suiza

Organizaciones ejecutoras en las regiones:

Taller de Vida, Bogotá; Benposta, Montería;
Organización Femenina Popular de Barrancabermeja;
Pastoral Social de Villavicencio y Diócesis de Apartadó

Organizaciones que apoyaron

en fortalecimiento de ejes temáticos Jurídico y Género:

Humanidad Vigente, Bogotá
Corporación Vamos Mujer, Medellín

ELABORACIÓN DE:

Corporación Vamos Mujer- Medellín

SISTEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA:

Alejandra Restrepo

REVISIÓN DE TEXTOS:

Mireya Ramírez

Coordinadora de Programa- PCS- Bogotá

ELABORACIÓN DEL TEXTO FINAL PARA LA CARTILLA

Clara Inés Mazo López

TRADUCCIÓN:

Miriam Zea

COORDINACIÓN DE EDICIÓN

Martha Inés Montoya

ILUSTRACIONES

Infantes y mujeres del Programa

IMPRESIÓN

Pregón Ltda. - Medellín

Índice

Presentación	
Mapa e historia del acontecer de Colombia en cuatro años	7
El conflicto armado	9
Rumbo y viaje por la historia de las cinco regiones donde se desarrolla el programa	11
Situación particular a las mujeres	13
Aprendizajes, significaciones y huellas de resistencia, dignidad y esperanza	15
Acumulados a partir de la participación en el programa	15
Origen de la idea	17
Las hipótesis con las que inicia el programa	17
Organizaciones ejecutoras de los ejes temáticos especializados	19
Logros	22
Principales significaciones	26
Villavicencio- Meta	27
Apartadó – Antioquia	27
Montería Centro Infantil Casa Del Niño	28
Usme - Santafé De Bogotá	29
Casa de la Mujer Suroriente de Barrancabermeja	30
Aprendizajes y herramientas para el futuro en las organizaciones ejecutoras y las personas vinculadas en el programa por edad y género	32
<i>Tejiendo experiencias de paz, resistencia y esperanza en medio de la guerra (textos en inglés)</i>	<i>41</i>

Presentación

*“Al principio nos preguntamos qué es lo que queremos:
Sobrevivir o vivir dignamente”*

Esta cartilla es el resultado de los asuntos más relevantes sistematizados en el proceso vivido durante cuatro años en la experiencia del “Programa Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas”¹.

El propósito con esta publicación es que, instituciones u organizaciones con programas afines, tengan acceso a ella y que, la propuesta pedagógica- metodológica construida y desarrollada durante los cuatro años del programa y los aprendizajes obtenidos por la población involucrada, las organizaciones ejecutoras y las instituciones apoyantes y coordinadoras de la experiencia, puedan aportarles herramientas en aspectos como: cómo intervenir para mitigar los estragos de la guerra y el desplazamiento forzado, cómo fortalecer en las personas que protagonizan estos hechos, elementos para enfrentar su vida y los episodios futuros con una postura de dignidad, apropiación y exigibilidad de los Derechos Humanos y en cómo posibilitar condiciones para la reconstrucción social en medio del conflicto armado.

Esta publicación es un entramado construido con finos hilos de diferentes colores; es el resultado del testimonio y la recuperación de la memoria de: niñas, niños; mujeres y hombres jóvenes; madres, padres; organizaciones encargadas de la implementación en las ciudades de Montería, Villavicencio, Apartado, Santafé de Bogotá (localidad Usme), Barrancabermeja; y las instituciones gestoras de la idea, apoyantes y coordinadoras de ella como son la Consejería en Proyectos (PCS); AMNISTÍA INTERNACIONAL, DANIDA. Por esta razón **es también fundamental que esta cartilla regrese a las organizaciones en las regiones y llegue a las manos de los y las protagonistas de esta historia que aún en medio**

1. Alejandra Restrepo, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE CUATRO AÑOS DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA INFANTES Y MUJERES DESPLAZADAS, DESARROLLADO EN CINCO REGIONES DEL PAÍS (Apartado, Montería, Barrancabermeja, Santafé de Bogotá y Villavicencio). Corporación Vamos Mujer, Julio de 2001.

del conflicto armado, se mantengan en los lugares; para que en ella puedan reconocerse y releerse.

Reconstruir la memoria colectiva de los procesos que se desprendieron del *“Programa Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas”*, para de allí extraer los aprendizajes y las herramientas obtenidas para la vida de las personas involucradas; si bien implicó para la Corporación Vamos Mujer retomar los relatos y los recuerdos de horror de los desplazados y las desplazadas, de lo que les significó la expulsión de sus lugares de origen y de la llegada a un lugar para la mayoría desconocido y en condiciones inhumanas, **significó principalmente y sobre todo, reconstruir la memoria de los testimonios de fortaleza de personas que, aunque viviendo situaciones tan dolorosas, mantienen viva la esperanza y siguen luchando con dignidad gracias al apoyo integral brindado desde este programa.**

De igual manera, aunque en la sistematización se evidenció que la mayor dificultad para reconstruir los eventos que se tejen en forma de procesos, es la intromisión del silencio y la desconfianza como mecanismos de defensa para disminuir el dolor y para garantizar la seguridad y la vida, **también se evidenció la gran capacidad de resistencia y de “renacer de entre las cenizas” que caracteriza a la población y las formas creativas que se inventan permanentemente para mantenerse vivas y vivos en medio de la guerra.**

En esta publicación se ha querido equiparar la historia del programa a un tejido, presentarla como un entramado que se fue construyendo durante cuatro años, no como un proceso lineal, más bien como una laboriosa costura en la que se tejió, y en ocasiones hubo que destejer para corregir la puntada. Este laborioso tejido tiene como característica particular la de ser un trabajo realizado en un contexto de guerra, una guerra desestabilizadora y generadora de múltiples formas y expresiones de violencia, que ocasionan dolor que quieren debilitar la esperanza y las iniciativas colectivas como una estrategia militarista clara y premeditada.

Por todo lo anterior es que consideramos la trascendencia de publicar una experiencia como esta, catalogada como innovadora, que aportaría enormemente a otras instituciones y organizaciones que trabajan en condiciones similares en Colombia y otros países del mundo.





Mapa e historia del acontecer de Colombia en cuatro años

Para esta experiencia y este programa, el contexto político nacional² y regional y su evolución en el período de los 4 años es esencial, puesto que el diseño y la construcción de la propuesta pedagógica, metodológica, los componentes de trabajo, las hipótesis que se tuvieron como punto de partida, siempre estuvieron de la mano con ir leyendo lo que iba aconteciendo en el país, lo que acontecía en particular en los cinco lugares elegidos para llevar a cabo el programa y lo que estos hechos repercutían en la vida de niñas, niños, jóvenes mujeres y hombres, madres, padres,

2. INFORME FINAL DE LA EJECUCION. PROGRAMA INTEGRAL PARA MUJERES E INFANTES DESPLAZADOS. Convenio PCS-AIDK Col 97-202 . Enero del 97- Marzo del 2001. Coordinadora Mirella Ramírez

en las organizaciones involucradas en la ejecución del proceso, en la entidad coordinadora y en el programa mismo.

La crisis nacional desembocó durante los años 1997 al 2000 en el incremento de las acciones bélicas con el consiguiente fortalecimiento o debilitamiento de los diferentes actores armados, de acuerdo a su capacidad militar o política de acción y/o de negociación. Como efecto de dicha crisis se produce una sistemática violación de derechos humanos la cual se suma a una dramática situación social producto de la ausencia del Estado en la vida económica y social de numerosas regiones donde hoy convergen la presencia de actores armados y el desarrollo de megaproyectos³.

Una de las características del estado durante estos cuatro años es su debilitamiento frente a los actores armados, la aplicación de medidas gubernamentales que lesionan cada vez más la situación económica y la totalidad de los derechos humanos de la población, lo cual ha exacerbado la protesta social aunque no tanto como la situación lo exigiría.

Las guerrillas en un momento dado pudieron haber encontrado eco en las comunidades, aunque no se puede afirmar que pudiera existir un vínculo orgánico entre ellos. Sin embargo en el presente y como consecuencia de las acciones y métodos usados en la confrontación que atenta contra la población civil desarmada, han ido perdiendo reconocimiento.

Los paramilitares han ido controlando cada vez más territorios y regiones, hasta irse posicionando de manera alarmante e impune en los centros urbanos.

Los movimientos sociales se han ido expresado con fuerza inusitada en respuesta a las medidas gubernamentales que

han lesionado la vida laboral, familiar y comunitaria. Dichas medidas tienen que ver fundamentalmente con reformas a la salud y seguridad social, alteraciones del mercado laboral y ajustes económicos que disminuyeron significativamente el poder adquisitivo de la población en general.

A partir de 1997 disminuyó la cobertura en la educación pública ampliándose los cupos en universidades privadas, profundizándose aún más las desigualdades sociales. En salud y seguridad social el régimen subsidiado alcanzó en 1999 una cobertura del 35%, el recorte en el sostenimiento financiero de los hospitales generó una crisis en el sistema hospitalario.

En vivienda y servicios públicos el déficit habitacional fue creciente entre 1997 y 1998 y se estima que faltan 1,2 millones de unidades habitacionales. Según la ENCV⁴ 97 el 6.8% en 1999 de los hogares habita en vivienda inadecuada (hogares con vivienda móvil, refugios naturales, sin paredes, ni piso de tierra) y el 7.2% presenta hacinamiento crítico, es decir, corresponde a hogares con viviendas ocupadas por más de 3 personas por cuarto; el 53% de viviendas carece de servicios básicos y el 4.8% de los hogares no posee servicios de energía acueducto, alcantarillado, ni recolección de basuras; el 23 % a nivel nacional no tiene acceso a agua potable.

Con respecto del mercado laboral el desempleo abierto pasó de 7,8% en 1993 al 15.6% en 1998 cifra que supera los dos millones de personas y en el 2000 al 20.5%, promedio en las cuatro principa-

3. Caso del Departamento del Chocó y en el Departamento de Antioquia, caso indígenas Emberá.

4. ENC: Encuesta Nacional de Calidad de Vida. Boletín de estadística N° 543 Bogotá.

les ciudades de Colombia. Otra causa de deterioro en el mercado laboral es la pérdida de poder adquisitivo de los salarios, y la concentración de riqueza, es decir la reproducción de un alto nivel de miseria en 1998 que se traduce en cifras absolutas en que 23.3 millones de colombianos y colombianas tiene ingresos que los colocan por debajo de la línea de pobreza; y de éstos 8.3 millones de personas se encuentran en miseria absoluta al no poder cubrir el costo de la canasta básica de alimentos. En Colombia en el año 2000, la población urbana que está bajo la línea de pobreza es el 49.5% y a nivel rural el 84.9%.

Ante tanta crisis y el empobrecimiento, la composición de los hogares se hace cada vez más compleja, varios hogares comparten una misma vivienda, se da la convivencia de miembros sin lazos familiares, la reconstitución de hogares con niñas y niños provenientes de varias uniones; aumentan los hogares con niñas y niños viviendo o solo con la madre o solo con el padre, la abuela o el abuelo. Los hogares nucleares (padre, madre hijas e hijos), han pasado de 58% a representar un 51%, los hogares extensos (padre, madre, abuelos, tíos, hijos e hijas y otros familiares) están en un 30% y los hogares unipersonales han pasado de 4.1% a 7% pero en sectores de clase media alta.

● **El conflicto armado**

La crisis gubernamental favorece el fortalecimiento militar financiero y político del ELN (Ejército de Liberación Nacional), las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) y los grupos de "justicia" privada como las Autodefensas Unidas de Colombia AUC. Estas últimas aprovechan para fortalecer sus fuerzas en

el norte del país, mientras la fuerza pública se concentra en el sur atacando a las FARC.

Desde 1996 las FARC están combatiendo con grandes unidades de ejército lo que les ha otorgado ventajas en lo táctico y las consecuentes derrotas a las Fuerzas Armadas Colombianas (caso quebrada Billar – Caquetá).

Por su lado los grupos paramilitares que hasta el 97 se hacían llamar Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá, en abril de 1997 empiezan a denominarse Autodefensas Unidas de Colombia, las cuales coordinan 8 grupos paramilitares. Su existencia se justifica con el argumento de ser un "movimiento de ciudadanos en armas" de vocación contra insurgente. A partir de su creación se inicia una ofensiva contra la población civil que se prolongó hasta el primer semestre de 1998, realizando masacres en el sur de Bolívar, Montes de María, sur del Cesar, Santanderes y Llanos Orientales. La reacción del Estado frente a estos graves hechos de violación de los derechos humanos y el salvaje atropello contra la población civil es muy lenta y poco efectiva pues a pesar de crear un bloque de búsqueda apenas si logra hacer algunas capturas. Hasta hoy las acciones de las AUC continúan atacando pobladores acusados de ser "guerrilleros vestidos de civil".

El escalamiento y degradación del conflicto armado recrudeció la guerra sucia en contra de dirigentes sindicales, defensores de derechos humanos, líderes cívicos dirigentes democráticos y de izquierda, los cuales han sido declarados objetivo militar. Las acciones bélicas y la



guerra sucia han alcanzado los centros urbanos.

En medio de esta situación del país cada vez más crítica que, el conflicto armado se recrudece y arroja grandes volúmenes de población desplazada y que las negociaciones y diálogos con la insurgencia están en profunda fragilidad; también han ido naciendo y fortaleciéndose distintas iniciativas de paz de la sociedad civil como El Frente Social Amplio (FSA) creado el 19 de mayo de 1998, la instalación de La Asamblea Permanente De La Sociedad Civil instalada en julio del mismo año;

Paz Colombia creada en el año 99, el Consejo Nacional de Paz presionado por las iniciativas de la sociedad civil compuesto por 60 personas provenientes de diversos sectores sociales y del Estado, el cual tiene una función asesora del Estado para que la política de paz sea ajena a intereses de los gobiernos de turno, la Ruta Pacífica de las Mujeres Colombianas nacida en 1996, La Cadena de Mujeres Contra la Guerra y por la Paz, las actoras de Paz, entre muchas otras iniciativas de carácter nacional, regional y local.





Rumbo y viaje por la historia de las cinco regiones donde se desarrolla el programa

En el documento de la sistematización elaborado por la Corporación Vamos Mujer, se puede encontrar de manera más ampliada, cómo evolucionó el contexto regional; la riqueza de esta mirada es que se tejó a partir de la memoria colectiva y los testimonios de las personas que participaron en el proceso⁵. En esta publicación solo hacemos mención de algunos elementos de la situación social y política, comunes a todas las regiones

Numerosas familias en su mayoría de origen campesino, en ocasiones pueblos enteros, llegaron a Villavicencio, Aparta-

5. Alejandra Restrepo, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE CUATRO AÑOS DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA INFANTES Y MUJERES DESPLAZADAS, DESARROLLADO EN CINCO REGIONES DEL PAÍS (Apartadó, Montería, Barrancabermeja, Santafé de Bogotá y Villavicencio). Corporación Vamos Mujer, Julio de 2001

do, Montería, Usme en Bogotá y Barrancabermeja, afectadas por el desplazamiento masivo. Traían consigo el impacto emocional causado por el horror de los tratos crueles e inhumanos que presenciaron, el dolor vivo por la pérdida de seres queridos, familiares, vecinos, vecinas, amigos, amigas; el desarraigo, el despojo y el sentimiento de pérdida de la capacidad de responder materialmente por su sobrevivencia, la fragmentación de las familias y de las comunidades, la destrucción de los lazos y vínculos sociales y el acelerado proceso de concentración de la propiedad rural en detrimento de la población desplazada que ha sido arrancada de sus territorios; este es el ambiente en el que el programa entra a atender sus beneficiarios y beneficiarias.

Niñas, niños, jóvenes, mujeres y hombres desplazados y desplazadas, entran a engrosar los cinturones de miseria de estas ciudades grandes (en este caso Bogotá en el asentamiento de Usme), intermedias (como Barrancabermeja en el Departamento de Santander, Villavicencio en el Departamento del Meta y Montería en el Departamento de Córdoba) y pequeñas (como Apartadó en Urabá en el departamento de Antioquia). Gran parte de estas personas llegan y se dispersan por los diferentes barrios e invasiones ya existentes o participan en las tomas de terrenos, en nuevas invasiones, como única alternativa para dar respuesta a sus problemas de vivienda. Allí, además de enfrentar la degradación de sus condiciones materiales, deben comenzar a reconstruir el tejido social bajo una doble condición: como población empobrecida - o vulnerable - y como desplazada estigmatizada e invisibilizada por el Estado colombiano y la población en general.

Las cifras de los diferentes estudios estimando a la población desplazada en Colombia oscilan entre 700.000 y 1'200.000 personas, sin embargo, todas las fuentes coinciden en calificar los últimos cuatro años como las peores de la historia de este país.

La desprotección y aislamiento de las comunidades desplazadas, tanto durante los períodos de emergencia hasta las etapas de retorno o reasentamiento, la falta de asistencia humanitaria a través de proyectos integrales, interinstitucionales e interdisciplinarios; son carencias por las que la población desplazada se encuentra sin posibilidades de acceder legalmente a nuevas viviendas, tierras o empleos y se ven obligados a iniciar una lucha de supervivencia, compitiendo entre si mismos para obtener un espacio en "tugurios, de invasión o en urbanizaciones clandestinas".

Los procesos de reasentamiento de la población, aunque se han desarrollado de una forma muy particular en cada una de las cinco regiones donde se llevo a cabo el programa; presentan situaciones comunes, entre las que se podría señalar el desbordamiento de las entidades encargadas de ofrecer atención a la población desplazada, la incapacidad y en muchos casos la ausencia del Estado para presentar soluciones oportunas y adecuadas a las demandas y necesidades de las personas afectadas por el desplazamiento, y la insuficiencia de la infraestructura básica de los municipios para atender el crecimiento de la población; situaciones éstas que en muchos casos son aprovechadas por negociantes, quienes sacan beneficio de la situación en detrimento de las oportunidades y los procesos de recuperación y reconstrucción del tejido social y vida de las y los afectados por el conflicto armado.

También es de anotar que el panorama político, la agudización del conflicto armado en el país y en buena parte de los municipios de las zona y regiones donde se llevó a cabo el programa, ha alcanzado altos grados de complejidad por el entramado de intereses políticos, económicos, sociales y militares, que afecta de manera particular a la población civil y principalmente a las organizaciones e iniciativas populares y de defensa de los Derechos Humanos, al ser objeto del señalamiento y de la estrategia de debilitamiento de los procesos organizativos y del trabajo de base.

En este contexto, en los dos últimos años del programa, la presencia de grupos paramilitares se ha reforzado en cuatro de las cinco regiones (Barrancabermeja, Apartadó- Urabá, Montería, Villavicencio). En los barrios este refuerzo se refleja en las incursiones cotidianas mediante las cuales ejercen cada vez mayor presión, particularmente entre los jóvenes varones menores de edad a quienes mediante amenazas, presiones y diferentes ofertas tratan de convencer o “invitar” para que se adhieran a ellos.

El reclutamiento forzado de mujeres y hombres jóvenes por parte de todos los actores armados (guerrillas y paramilitares), se agudiza alarmantemente en estos cuatro años y se torna amenazante y ejerce gran presión frente a la propuesta que ofrece el programa en las regiones para jóvenes mujeres y hombres y para niños y niñas.

● **Situación particular a las mujeres⁶**

En la guerra, si bien las mujeres y los hombres viven las pérdidas, el miedo, el

desplazamiento, el desarraigo, las amenazas, las masacres, la muerte; la pérdida de sentidos que les dan identidad como sujetos y sujetas, es vivida y tramitada de manera radicalmente diferente por ambos géneros. A ambos les deja sin esos referentes e impuestos culturales con los que fueron socializados y criados y que le dan sentido a sus existencias.

Si bien mujeres y hombres pierden todo, viven el dolor; cada uno lo elabora desde su historia personal pero también desde su género.

Arrancados de su entorno, las mujeres y los hombres de las cinco regiones beneficiarias del programa, son sometidos a cambios forzados, debido a la nueva condición social que enfrentan y las dificultades para la reintegración a una vida productiva. La guerra no permite ni pretende crear condiciones y proceso para posibilitar los cambios. Aún con las diversidades inherentes a cada individuo y comunidad, las mujeres y los hombres expresan un quiebre de su identidad personal a partir de la ruptura con el entorno social y cultural original que se da de una manera



6. Ponencia: “**Conflicto armado, patriarcalismo y exclusión. “Una Mirada desde el feminismo”**. Clara Inés Mazo López, Corporación Vamos Mujer, **Octubre 30 del 2001**

Cartillas sobre los distintos ciclos temáticos desarrollados en el marco de la “Experiencia de Capacitación con Enfoque de Género, en Derechos Humanos con Mujeres y Hombres Desplazados por la Guerra, en la Vía de Devolverles Algunas Luces de Esperanza como Sujetos de Derecho”. Autoras: Mery Arias, Sofía Fernández, Mónica Valencia, Estela Ospina, Martha Colorado, Clara Inés Mazo. CORPORACIÓN VAMOS MUJER. 1997 al 2000.

específica en cómo cada género se adapta al nuevo entorno.

No se pueden desestimar los datos sobre la violación de los derechos humanos de las mujeres y las niñas causados por la violencia, así como el número de éstas involucradas y afectadas por el conflicto político armado; pues las cifras son alarmantes, y las consecuencias escandalosas y denigrantes. Las estadísticas disponibles muestran cómo la violencia político-militar, tiene efectos que recaen en gran medida sobre la población del sexo femenino que generalmente es la que queda viva asumiendo los efectos de la guerra.

Las mujeres están haciendo de padres y madres en la más completa indefensión. Por regla general el rol de la mujer cambia sin haberse planificado, debido a la desorganización tanto social como económica, o porque la guerra requiere la fuerza de trabajo de las mujeres. Una experiencia universal es hacerse cargo de nuevas responsabilidades, sobre todo la de "mantener económicamente la familia", acostumbrarse a nuevas y hostiles mane-

ras de ser y estar. Significa, resurgir como de la nada y sin nada, pues pierden desde su identidad hasta su esperanza.

Las mujeres no sólo han tenido que asumir obligadamente, la ausencia (muerte, desaparición forzada) de padres, hermanos, esposos, compañeros e hijos, sino, soportar otras vejaciones, como la violación y el ultraje de sus cuerpos, lo que significa "cargar con la vida", "cargar con la emergencia", "cargar con la estigmatización y el sentimiento de in-dignidad" a los lugares de acogida, a ciudades y pueblos desconocidos.

"A pesar de que la constitución colombiana y la legislación específica han reconocido la igualdad de derechos de la mujer y de que el gobierno ha ratificado la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer, integrando una nueva orientación de género, muchas de estas normas y gran cantidad de programas gubernamentales no logran alcanzar a las mujeres que viven en situación de desplazamiento"⁷



7. INFORME FINAL DE LA EJECUCION. PROGRAMA INTEGRAL PARA MUJERES E INFANTES DESPLAZADOS. Convenio PCS-AIDK Col 97-202 . Enero del 97- Marzo del 2001. Coordinadora Mirella Ramírez.



***Aprendizajes,
significaciones
y huellas de
resistencia,
dignidad y
esperanza***

Acumulados a partir de la participación en el programa

La sistematización del proceso vivido en esta experiencia es una, pero a la vez es disímil por la manera en que en cada región se desarrolló. Aunque tuvo como punto de partida unas hipótesis y construyó unos principios rectores que se llevaron a cabo a través de estrategias metodológicas y pedagógicas comunes, cada organización ejecutora le imprimió su sello e identidad particular.

Para AMNISTIA INTERNACIONAL, en específico para la coordinadora de la experiencia por esta organización Martha Fostch, para La Consejería en Proyectos (PCS) a través de Mireya Ramírez encargada de la coordinación del programa y para la Corporación Vamos Mujer encargada de

la sistematización, fue clave construir una pregunta que diera respuesta a lo acontecido en las personas involucradas en el proceso de cuatro años, en términos de su vida y de cómo la enfrentarían una vez hecho el paso por ella.

La pregunta detrás de la que se desarrolló la sistematización de la experiencia fue:

¿Qué aprendizajes, huellas, significaciones han tenido para la vida y, con qué herramientas quedan para enfrentar el futuro? los desplazados y las desplazadas por el conflicto armado acogidos en el programa “Atención Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas” realizado en las cinco regiones colombianas.

Para efectos de esta sistematización se definieron las significaciones, los aprendizajes, las huellas en quienes participaron del proceso, como efectos de una construcción humana que involucra a cada sujeto mujer u hombre de diferentes eda-

des, desde sus imaginarios, subjetividades y representaciones, atravesadas por el afecto (entendido éste como la afectación o impacto en cada ser, en cada individualidad, en cada persona que porta una historia propia).

Estas construcciones se evidencian y se ponen en escena en sus prácticas y actitudes en cada uno de los ámbitos cotidianos. Esto nos llevó a indagar por el cómo se ha revertido en sus vidas personales, familiares y en la dimensión social la vivencia en el programa y que herramientas y nuevos conocimientos han adquirido para continuar sus vidas en el marco de la defensa de los derechos humanos y de la dignidad. Pudimos constatar como a pesar de los hechos traumáticos vividos por las diversas situaciones derivadas del conflicto armado, las y los participantes de este proceso, pudieron reconocerse como sujetos de derecho.





Origen de la idea

La idea del programa nace a partir de reconocer que desde el Estado colombiano no se están generando soluciones oportunas y adecuadas a las demandas y necesidades de la población afectada por el desplazamiento forzado, y la insuficiencia de la infraestructura básica de los municipios para atender de manera integral el crecimiento de esta población y la diversidad de afectaciones vividas por las personas a nivel material, emocional, de violación a sus derechos humanos y de seguridad de sus vidas.

Las hipótesis con las que inicia el programa son:

- Montaje de Centros de Atención Infantil, como generadores de ingresos para las mujeres quienes habían quedado como responsables de sus hogares, hi-

jas e hijos en medio del desplazamiento. En donde igualmente, las mujeres serían capacitadas para acceder a alternativas laborales, generar ingresos y por tanto mejorar las condiciones materiales de vida de ellas y de su familia.

- Montaje de Centros para Menores de siete años, generando servicios de atención, similares a los del estado (ICBF), pero desde una propuesta integral que involucrara aspectos educativos (formación a niños y niñas como sujetos de derechos), organizativos (Reconstrucción de tejido social, fortalecimiento de los vínculos colectivos, construcción de proyectos, negociación y exigibilidad de derechos), políticos a través de lo cual se lograría presionar la responsabilidad del estado, frente a la grave situación de las familias en situación de desplazamiento especialmente niños y niñas.
- La asistencia a un número determinado de niñas y niños durante los 4 años favorecería un germen organizativo y de reflexión sobre derechos humanos y las dimensiones del efecto del conflicto armado sobre los infantes en el ámbito regional.
- La creación de Centros visibilizaría la situación de infantes en el ámbito de los derechos humanos.

Los componentes desde los que se desarrolló el programa

Los componentes definidos inicialmente por parte de las entidades coordinadoras del programa a nivel nacional e internacional para llevar a cabo en cada centro de atención a infantes y mujeres desplazadas por el conflicto armado, fue-

ron inversión; pago de personal calificado; realización de actividades de tres tipos: educativas, de integración, psicosociales; becas escolares; atención jurídica; encuentro de las organizaciones ejecutoras y actividades de generación de ingresos (sólo para el caso de Urabá).

Dichos componentes fueron ajustándose a medida que se fue desarrollando el proyecto; las organizaciones ejecutoras del programa alrededor de una propuesta pedagógica, estructuraron un modelo con alcances más allá de la simple asistencia a niñas y niños. A esto se debe que se viera la necesidad de incorporar los componentes jurídico y de género de forma específica, asunto que fue liderado por la responsable de género y mujer de PCS (Mireya Ramírez) e implementado por las instituciones especializadas en los dos ejes temáticos (La Corporación Jurídica Humanidad Vigente, asesoría jurídica en el marco de los Derechos Humanos y La Corporación Vamos Mujer, asesoría en enfoque, perspectiva y pedagogía de género en el marco de los Derechos Humanos); quienes transfirieron herramientas metodológicas a las organizaciones en las regiones para poder hacer el abordaje transversal de estos asuntos en los componentes del trabajo.

Organizaciones ejecutoras del programa

Al momento de formular el proyecto se identificaron organizaciones como copartes locales, quienes lo implementarían en cada una de las cinco regiones.

Bogotá (El Taller de Vida; organización dedicada al apoyo psicosocial desde el impulso en las personas y en específico en las y los jóvenes de sus capacidades

y potencialidades creativas, artesanales y artísticas),

Barrancabermeja (La Organización Femenina Popular; organización de mujeres populares más grande y antigua de Colombia, dedicada al empoderamiento y defensa de los derechos humanos de las mujeres),

Villavicencio y Urabá (Las Pastorales Sociales de Villavicencio y Apartadó dedicadas al acompañamiento de población vulnerable y víctima del conflicto armado, desde una concepción católica.

Montería (BENPOSTA; organización experta en el trabajo con mujeres y hombres jóvenes desde la coeducación y potenciadora de sujetos de derecho y ciudadanía a la luz de una concepción católica).

Las organizaciones ejecutoras identificadas en Bogotá, Barrancabermeja y Villavicencio fueron las que ejecutaron el programa durante los cuatro años.

En Montería, la organización responsable inicialmente (ASFADDES- Asociación de Familiares Detenidos y Desaparecidos), delegó la ejecución en otra que era de base e inexperta en el tema. Después de un proceso de acompañamiento continuo y viendo que no había avances, PCS de común acuerdo con la organización responsable, ceden la implementación a BENPOSTA.

En Urabá, con la agudización del conflicto desde el momento de la formulación hasta la aprobación, las organizaciones co-partes identificadas, tuvieron que salir de la región, siendo necesario acercarse a la Iglesia Católica y convencerlos de apoyar el proyecto, así fue como la Pastoral de Apartadó asumió el proyecto, teniendo dos lugares para el trabajo, con los niñas y niños en el barrio La Chinita en

Apartadó y propuestas productivas en San José de Apartadó.

El desarrollo del programa y su propuesta pedagógica se movió en medio de la tensión causada por la trágica situación de las familias desplazadas, que plantea retos entre la atención a necesidades materiales urgentes y la necesidad de trabajar intereses estratégicos que reconstruyan la vida de estas familias, como es la promoción, defensa y protección de los derechos humanos.



• **Organizaciones ejecutoras de los ejes temáticos especializados**

Corporación Jurídica de Bogotá- Humanidad Vigente:

Para el componente de Derechos Humanos y la Asesoría jurídica, PCS contactó a la Corporación Jurídica Humanidad Vigente. Se prefirió contar con una sola entidad especializada para todas las regiones, en lugar de que se hiciera con diferentes organizaciones para cada región, con el fin de hacer un mejor seguimiento a uno de los componentes fundamentales de la propuesta.

El propósito de esta asesoría fue fortalecer a los equipos regionales para que replicaran las temáticas y se potenciaran en la capacidad de reacción con herramientas legales y conocimientos con relación a los Derechos Humanos y darle así mayor integralidad al programa.

En cada una de las regiones se dio un énfasis especial de acuerdo a las necesi-

dades: En Montería y Bogotá se trabajaron temáticas de participación política de los y las jóvenes y sobre maltrato infantil con la población adulta. En Villavicencio además del trabajo sobre violencia intrafamiliar, se atendió la necesidad concreta que tenía el grupo de mujeres de asesoría legal para la creación de la cooperativa «*mujeres semillero de vida*». En Apartadó los contenidos se orientaron a las temáticas sobre violencia intrafamiliar, violencia contra la mujer, derechos de las mujeres, maltrato infantil y derechos sexuales y reproductivos.

Con Barrancabermeja se realizó específicamente asesoría y participación en el conversatorio sobre la situación de Derechos Humanos de las mujeres de esta ciudad detenidas y presas en cárceles de otras ciudades. Otra intervención de Humanidad Vigente se estableció dentro de los mínimos dado que la OFP contó además con apoyo legal y jurídico de la organización CREDHOS, con sede en la misma ciudad.

Con todos los grupos de las regiones se trabajó legislación sobre desplazamiento, pero donde tomó mayor fuerza fue en Villavicencio, en la que eventos como la ocupación de terrenos – tales como la Nohora – y la búsqueda de interlocución de los y las desplazadas con organismos estatales, requirió un mayor acompañamiento de la Corporación Jurídica.

Corporación Vamos Mujer por una Vida Digna de Medellín:

El trabajo se realizó a tres niveles en el marco de “La experiencia de Capacitación en Derechos Humanos con enfoque de género con mujeres y hombres desplazados por la guerra, en la vía de devolver-

les una luz de esperanza como sujetos de derecho”:

- Con las organizaciones co- partes, es decir las organizaciones que apoyan y realizan el trabajo directo con las y los desplazados en las cinco regiones, en la vía de que ellas ganaran herramientas metodológicas y pedagógicas para introducir el enfoque y la perspectiva de género en acciones referidas a este grupo de población y en acciones en el marco de la aplicación de los derechos humanos.
- Con la población desplazada de mujeres y hombres adultos.
- Con la población de mujeres y hombres jóvenes desplazados.

Esta intervención desde un enfoque de género, permitió a la población afectada y a las organizaciones apoyantes, identificar y visibilizar los efectos particulares de la guerra en mujeres y hombres alrededor de cómo ellas y ellos viven y elaboran los acontecimientos.

Para posibilitar esta mirada se trabajaron cinco ciclos temáticos⁸ en los que se desarrollaron asuntos como:

- El desarraigo y el miedo
- La recuperación de la memoria
- La elaboración del duelo y las pérdidas
- La afirmación de la esperanza y construcción de un nuevo sueño

8. Cartillas sobre los distintos ciclos temáticos desarrollados en el marco de la “Experiencia de Capacitación con Enfoque de Género, en Derechos Humanos con Mujeres y Hombres Desplazados por la Guerra, en la Vía de Devolverles Algunas Luces de Esperanza como Sujetos de Derecho”. Autoras: Mery Arias, Sofía Fernández, Mónica Valencia, Estela Ospina, Martha Colorado, Clara Inés Mazo. CORPORACIÓN VAMOS MUJER. 1997 al 2000.

- La reconstrucción del tejido social y los vínculos
- La afirmación como sujetos de derecho
- La toma de conciencia de la posición que se asume en la negociación y la gestión de sus propuestas y derechos
- El acceso a herramientas de negociación de propuestas y proyectos sin renunciar a la dignidad y principios.
- La construcción de bases dignas para el arraigo, el hechar nuevas raíces bien sea en reasentamiento y/ o en los retor-

nos en los casos donde fuese posible lograrlo.

El propósito del trabajo desde la perspectiva de género, buscaba hacer visibles y de manera diferenciada, las miradas y los sentires desde las mujeres y los hombres de todas las edades, para luego y como parte del proceso de capacitación, poder construir acciones conjuntas y organizadas y nuevos proyectos colectivos que dieran cuenta de la equidad entre los géneros.





Logros

- Se puede concluir y afirmar con toda certeza, que como propuesta pedagógica integral de ayuda humanitaria de emergencia, apoyo psicosocial, fortalecimiento de mirada política y de formas organizativas comunitarias, reconstrucción del tejido social, afianzamiento de sujetos de Derechos y dignidad, de defensa de Derechos Humanos y de exigibilidad de responsabilidad al Estado; es una experiencia replicable por otras organizaciones e instituciones.

Plantear que es replicable no significa que no se reconoce que hay algunos aspectos sobre los que habría que hacer consideración y sobre los que habría que pensar posibles estrategias para enfrentarlos. Efectivamente el pro-



grama presentó dificultades, unas por el recrudecimiento del conflicto armado y/o el posicionamiento de alguno de los actores armados con sus respectivas amenazas, otras de desconfianzas y miedos en la población que fue acogida en los centros y actividades, otras de gestión y/o de recursos, otras de cambio permanente de personal en su implementación, una, muy particular fue el hecho de que los hombres adultos, padres de las niñas y niños no se involucraran en el proceso o se involucraran muy tímidamente y quizá una de las más preocupantes fue la de que al final de los cuatro años en algunos lugares, su sostenibilidad a futuro no se viera con claridad.

- Las actividades realizadas por las contrapartes en las regiones durante el transcurso del programa, indudablemente contribuyeron a mantener sus espacios de acción como ONG'S (Organizaciones no gubernamentales), aunque en este ejercicio y en un contexto de conflicto y procesos progresivos de control social armado, en algunas regiones las amenazas y presiones se tornaran preocupantes. Desde la concepción del programa hasta su implementación, se pretendió siempre colocarlas como las protagonistas políticas principales, más allá de las comunidades y poblaciones desplazadas y afectadas por el conflicto armado que acompañan.
- En cada región y debido al carácter de cada organización ejecutora, el programa tuvo énfasis y matices particulares de algunos componentes que se tradujeron en impactos especiales en la vida

de las personas involucradas en él y que le dieron identidades propias a la propuesta. En el Taller de Vida de Bogotá se potenció la atención psicosocial desde el desarrollo de una propuesta metodológica y pedagógica estética- artística- creativa; en La Pastoral Social del Meta, se potenciaron las reivindicaciones alrededor de necesidades prácticas y de sobrevivencia de las personas; en Urabá, para el caso específico de San José de Apartadó se potenció lo productivo; en Barrancabermeja desde la Organización Femenina Popular, se potenció el apoyo a mujeres desplazadas del Magdalena Medio y sus familias y el fortalecimiento organizativo de éstas, la visibilización de la afectación del conflicto armado en la vida de las mujeres, las niñas y niños, las y los jóvenes, igualmente el que en una de las casas de la mujer y comedor popular (la del sector del suroriente), pudiera haber atención integral para infantes y se potenciara el movimiento juvenil de la OFP. En Montería con BENPOSTA, se potenció desde su experiencia de trabajo juvenil con especificidad en la coeducación, el trabajo con niñas y niños, jóvenes mujeres y hombres y madres y padres en el CICAN- Centro Infantil Casa del Niño, del barrio Robison Pitalua.

- Otro logro importante se produjo a partir de la cercana relación que sostuvieron las organizaciones ejecutoras, propiciada por los encuentros anuales, los intercambios y la interlocución, que permitió crear unos puntos de enlace



alrededor de: el análisis político sobre la situación del país y sobre las repercusiones del conflicto armado, enfoques, estrategias y herramientas metodológicas para el abordaje del trabajo, precisión de indicadores cualitativos y cuantitativos para medir los resultados y efectos del programa, acciones de solidaridad frente a situaciones de amenaza, entre muchos otros.

- El trabajo con la población juvenil como un efecto del desarrollo del programa, porque su énfasis fue la población infantil, se fue perfilando como una propuesta de vida y un espacio alternativo de formación y organización. Además el programa fue un apoyo a los procesos educativos y de socialización de niños, niñas y jóvenes de ambos sexos, puesto que los refuerzos escolares no sólo apuntaron un complemento en cuanto a los contenidos de la escuela, sino también al acompañamiento como población desplazada.
- En algunas de las experiencias se dieron avances hacia procesos de integración escolar, con la intención de ofrecer a las comunidades educativas las herramientas necesarias para la atención educativa de esta población que, como víctima de la violencia social y política requiere de una atención especializada e integral. Desde esta mirada el programa contribuyó a la potenciación de habilidades y destrezas, entre ella el mejoramiento de la capacidad de lecto – escritura, la creación artística: música., teatro, pintura, danza, la capacidad creadora, todo ello como una manera de elaborar duelos y el dolor por las múltiples pérdidas. A la

vez fue un proceso de carácter formativo para la adopción y asunción de nuevas actitudes frente a la vida.

- Los equipos regionales de las organizaciones ejecutoras del programa, se mostraron, en la mayoría de los casos, comprometidos con el trabajo y con los grupos. Pusieron sus ganas, sus apuestas por un mundo y un país más justo y equitativo. Lograron tener fuertes vínculos de afecto con la población, lo que hizo que las propuestas fluyeran con mayor fuerza y entusiasmo a pesar de las dificultades y adversidades.
- De parte de las organizaciones gestoras y coordinadoras del programa a nivel nacional e internacional y de las organizaciones ejecutoras, se destacó su capacidad de flexibilizar la propuesta, la capacidad de negociación entre las partes, la capacidad para racionalizar los recursos y de esta manera ampliar la cobertura y hacer de la iniciativa una propuesta para la comunidad, más allá de un grupo definido.
- En este programa fue clave el espacio generado para que los procesos de socialización propios de la etapa de desarrollo infantil, pudieran continuar a pesar de los hechos y eventos traumáticos vividos por niñas y niños. Igualmente fueron espacios y centros de formación y trabajo creativo con los y las jóvenes, enmarcados en actividades artísticas, deportivas, culturales y de participación comunitaria y política. **Fue trascendental para esta población poder optar por iniciativas éticas que le apuestan a la vida, dado que es vulnerable de ser coptada rápidamente por los grupos armados** o porque se les

ofertan otras propuestas nocivas para su vida y la de quienes les rodea como: a los chicos hacia el consumo de drogas, participación en pandillas y bandas para delinquir y a las chicas la prostitución.

- Las propuestas productivas y de generación de ingresos, unidas a la reclamación, exigibilidad y responsabilización del Estado con respecto a la situación y problemática de la población desplazada y a la concreción de sus derechos humanos; la participación activa de los beneficiarios y las beneficiarias en las tareas y responsabilidades directas sobre el proceso generado en el programa, tales como la elaboración de ali-

mentos, cuidado a los centros, vigilancia, entre otras, fue una manera muy estratégica para evitar caer en el asistencialismo y generar sentido de responsabilidad, pertenencia y apropiación de los programas y contribuir a un adecuado desarrollo de los mismos.

- En Los procesos generados durante el programa en las cinco regiones, hubo algunos en los cuales se destacó la construcción de tejido de iniciativas colectivas desde las alianzas con otras organizaciones y propuestas tales como entidades escolares, de atención médica, redes sobre desplazamiento, como alternativas de sostenibilidad del programa.





Principales significaciones⁹

En este capítulo daremos la palabra a las personas involucradas y beneficiadas por el programa, a los niños y niñas, a las y los jóvenes, a las madres y padres; también daremos la palabra a las organizaciones ejecutoras de la experiencia. La palabra no es sino una de las expresiones de lo que ha quedado marcado, dibujado en sus vidas y en sus cuerpos. Es lo que expresa de manera más nítida las herramientas con las que queda la población y las organizaciones ejecutoras de la experiencia para el futuro.

9. Alejandra Restrepo, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE CUATRO AÑOS DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA INFANTES Y MUJERES DESPLAZADAS, DESARROLLADO EN CINCO REGIONES DEL PAÍS (Apartadó, Montería, Barrancabermeja, Santafé de Bogotá y Villavicencio). Corporación Vamos Mujer, Julio de 2001



Como introducción en este capítulo, en cada región siempre aparecerá un fragmento que hace referencia a la principal *significación*, es decir la característica que marcó la experiencia en cada lugar y definió su propuesta y estrategia a nivel político, metodológico y pedagógico.

Villavicencio- Meta

Espacio de encuentro y de palabra

A hombres y mujeres de todas las edades, el desplazamiento les deja huellas indelebles. Imágenes que no se borran con facilidad. El caso de la población procedente de Mapiripán y Caño Jabón es de los más claros. Recuerdan con exactitud los hechos de horror que vivieron, las masacres y los tratos crueles que desafían la capacidad humana de comprensión.

La carga emocional de todos estos hechos no ha sido fácil de sobrellevar. En Pastoral Social, a partir del apoyo psicosocial y la confianza, mujeres, niños, niñas y jóvenes, han logrado nombrar su dolor, aunque tienen claro que no se desprenderán de los recuerdos, de hecho se ha tratado de que no se olvide, porque en la medida que se pierde la memoria, se pierde la posibilidad de una verdadera reparación.

El programa le ha significado a la población beneficiaria un lugar de encuentro y de recuperación emocional a través de la palabra, éste les ha brindado interlocución, escucha, atención y apoyo. Han ganado la confianza en el equipo de personas que han adelantado los procesos, en muchas ocasiones los han reconocido como sus confidentes. También se han generado espacios colectivos para nombrar la frustración, resultado de las pérdidas y la asunción de nuevas condiciones

de vida. El programa se constituye en un lugar para la recuperación de la esperanza y la búsqueda de alternativas que mejoren sus condiciones de vida.



«Pues yo creo que todo mundo desconfía, después de llegar de un pueblo así, de vivir la masacre, desconfía hasta de la misma sombra, porque ya van a vivir es como con un miedo dentro de ellos por lo que han vivido... siguen así porque uno ya no cree en nadie, porque no sabe si esa persona es buena o mala hasta que la distinga bien y todo... en este caso Pastoral Social ha intervenido para que esa desconfianza disminuya y a medida que hacen esos talleres y todas las charlas que vienen al cuento de valores y autoestima, pues las personas van cambiando y esa desconfianza va disminuyendo» jóvenes

“... la gente nos cuenta la verdad, cosa que no sucede con otras organizaciones, como en la parte del Estado que la gente va y dice mentiras, porque teme decir la verdad. Eso solamente es posible saberlo por la gente, porque nos tienen confianza.” Organización ejecutora

Apartadó – Antioquia

Ley del silencio y desconfianza

Hay desconfianza, no se habla, hay una ley del silencio de hecho, pero de eso tampoco se habla. Este es un mecanismo de sobrevivencia en el barrio Policarpa de Apartadó y en Urabá. Es una lógica colectiva que no se ha creado por un consenso o como una iniciativa explícita, es el re-

sultado de la experiencia que están viviendo las mujeres y los hombres de esta zona ante la incertidumbre y el terror por la posibilidad de perder la vida a manos de los guerreros.

Hablar colectivamente de Derechos Humanos para la reclamación frente al Estado, es imposible, de Derecho Internacional Humanitario igual; de unirse para buscar una vida más digna una herejía. Si usted le pregunta a la comunidad por esta dificultad, evaden inmediatamente, le hablan de cualquier otra cosa, pero no la expresan, no la nombran.

“es el temor de recordar todo a fondo, como volver a esa época y contar, hombre que le paso tal cosa, que le mataron al tío, que le mataron el sobrino. Entonces yo creo que eso es como el miedo, el miedo y como ese resentimiento hacia esas personas que le hicieron tanto mal”. Un joven

Los vecinos y vecinas realmente no se conocen, no se sabe de dónde vienen, cuál fue la causa del desplazamiento, qué piensan de la violencia en la región y mucho menos cómo se sienten en la situación de marginalidad en la que se encuentran. Paradójicamente los “chismes” (comentarios) sobre la vida personal pululan, ya que en el hacinamiento los límites entre lo público y lo privado se van perdiendo. Se promueven los rumores, pero a la vez hay que cuidarse para no ser parte de ellos porque pueden comprometer la vida. En estas condiciones se hace cada vez más difícil promover vínculos entre la comunidad para que definan objetivos comunes y alternativas para mejorar sus condiciones de vida.

Si bien la población adulta transmite sus prevenciones y actitudes de desconfianza, el programa les significa a las ni-

ñas y niños un lugar de encuentro y de juego en medio del silencio y del miedo y les brinda mayores posibilidades de socialización en otra lógica a la del adultos..

Montería Centro Infantil Casa Del Niño

Sentido de pertenencia: El CICAN como la casa

“Me ha fascinado mucho el CICAN y a veces que dicen que nos vamos a mudar, yo digo oh mami yo al CICAN no voy a dejar de ir... yo siento como si el CICAN fuera mi casa” una niña

El proceso ha generado en niños, niñas, jóvenes y población adulta una identidad fuerte con el CICAN. Han alcanzado un alto nivel de pertenencia con el hogar, lo que se refleja en su palabra, en el cuidado de la casa, en el afecto que dan y reciben en este espacio. De allí deviene también la articulación a la propuesta BENPOSTA que se basa en el autogobierno y en el empoderamiento de la comunidad hacia sus propias iniciativas.

“En el taller anterior Dictado por Vamos Mujer sobre el arraigo en condiciones de Derechos Humanos, yo hice recalcar mis raíces, mis raíces están aquí, porque yo no tengo una casa, no tengo esposo, no tengo sino mis dos hijas que están aquí en el programa y me siento que ellas pertenecen aquí y yo también, por eso recalcabamos en el taller que mis raíces están aquí.” madre

« Yo vengo aquí a trabajar, cuando necesito algo de libros vengo acá y ellos me los prestan y me siento a escribir lo que necesito... Y vengo aquí a ayudar a los niños... Les ayudo jugando con ellos... Como aquí hay bastantes jue-

gos, yo juego con ellos... mejor dicho es como si fuera mi casa... paso todo el día aquí... estudio en la mañana y cuando me sueltan del colegio almuerzo en mi casa y me vengo pa'ca... ah, pero a veces, vengo enseguida y no llevo ni a mi casa a veces». **niño**

El CICAN, ha ganado el estatus de centro comunitario y se ha convertido en un referente de apoyo, protección y orientación a la comunidad. Está abierto a las actividades, no sólo de la población inscrita en sus programas, sino también todo tipo de expresión social, cultural y artística. En muchas ocasiones la sede es prestada para capacitaciones y procesos de formación de otras organizaciones, exceptuando el uso del espacio para campañas políticas, esto con la intención de que el proyecto no sea involucrado con sectores o partidos políticos. La participación de la población en movimientos de carácter político es una opción personal.

“...Lo que si es que la gente que llega, o sea tiene como referencia o la misma comunidad le informa, vayan al CICAN que allá les pueden dar una orientación. Allí llega mucha gente... vienen a buscar orientación, gente desplazada a ver si aquí podemos darle una respuesta, si los podemos reorientar...” **Directora**

En general el Centro tiene buena acogida entre la comunidad. Esto ha permeado a los violentos que a pesar de las confrontaciones y los actos delictivos en contra de la misma comunidad, aún manejan un límite con la casa en la que funciona el CICAN, desde la que han surgido expresiones organizadas, pidiendo la paz para el barrio y el país.

El respeto ganado y el reconocimiento en el sector y la región se ha basado en

una postura pacifista, que no respalda, ni simpatiza por ninguna opción armada, sino que por el contrario es una opción por la vida.

Gracias a la labor de BENPOSTA y el compromiso de madres, padres, jóvenes, niños y niñas, se va haciendo visible el avance en la proyección a la comunidad del CICAN como centro comunitario, declarado y reconocido como territorio de paz en el barrio.



Usme - Santafé De Bogotá

Creación artística para enfrentar la vida en medio del desplazamiento

Los y las desplazadas sufren la pérdida de la valoración propia y la autoimagen. Esto hace que se vean a sí mismos y a sí mismas como seres inútiles y que no son nada, lo que los conduce a una muerte simbólica, a una anulación del ser. Es por esto que la propuesta sicopedagógica de Taller de Vida apuntó a la reparación psicoemocional a través de la creación, del desarrollo de las capacidades y habilidades en lo artístico y lo estético. Se ha ido convirtiendo en una alternativa económica rentable que logra el autoabastecimiento para cubrir las necesidades básicas; a la vez que se constituye en una apuesta a la vida desde la dimensión creadora.

El taller productivo y creativo es la posibilidad del encuentro para el restablecimiento de la red de relaciones y para la creación de nuevos vínculos con el medio y con la gran diversidad de personas que vienen de lugares diferentes. Para el Taller

de Vida fue clave generar espacios de intercambio y reconocimiento cultural, de encuentro con otros y otras que viven situaciones similares y que les une ante todo, una misma realidad, la de hacer reasentamiento y construir raíces y arraigo en condiciones de dignidad.

“La propuesta pedagógica de Taller de Vida desde que nosotros empezamos con las familias fue usar el arte como parte del proceso, o sea que la gente pintara, dibujara, construyera con arcilla. Eso fue dando paso a los productos artesanales, porque nos fuimos dando cuenta de las habilidades que tenían las mujeres del grupo. Algunas de nosotras hemos sido artesanas, entonces empezamos como a usar esos elementos en los talleres y ellas empezaron también a crecer con ellos, hasta que un día se nos ocurrió empezarlos a usar productivamente para generar ingresos, además porque eran diseños como muy claros, eran diseños de gran impacto en el mercado y empezaron a tener una gran acogida y demanda”.
Organización ejecutora.

Casa de la Mujer Suroriental de Barrancabermeja

Espacio de Resistencia Pacífica

“Si, estamos igual que los demás, con miedo pero ahí vamos contra la mafia”. Una joven

La resistencia pacífica es una forma de deplorar las formas de actuar de los guerreros y los intereses que se disfrazan de colectivos, pero que ahogan y eliminan a las comunidades. Esta es una postura política civilista, una opción de vida que pretende repeler la muerte, por otras vías

diferentes a las armas, en medio de una guerra que además de los resultados inherentes a ella, se va degradando y va desdibujando cada vez más los límites del respeto a lo humano y a la naturaleza. En esta guerra, ya poco importan los estados de vulnerabilidad: ser mujer, anciano, anciana, niño o niña, estar enfermo o enferma o estar derrotado, lo mismo da. Se arrasa a poblaciones enteras, se depreda, el valor de la vida, paso a paso se va perdiendo.

La guerra ha tocado las puertas de la OFP de manera directa a través de las constantes amenazas y presiones de los actores armados; es a ella a quien directamente se está señalando como objetivo militar por parte de las autodefensas que actúan en Barranca. La guerra ha ido destejendo abruptamente el entramado construido por la organización y las comunidades. Porque la valoración de la vida y la inminente posibilidad de perderla a hecho que, muchos hombres y mujeres, se vean forzados a corresponder a la estrategia del actor armado dominante. Pero si bien, parte de la comunidad se ha replegado para seguir participando de las iniciativas, ellos y ellas saben que los rumores que quieren desprestigiar a la organización no son ciertos, conocen la forma de trabajo de la OFP y se niegan a invalidarlo, esta también es una forma de resistir.

La casa de la Mujer del sector suroriental que es donde se realiza el programa, es una de las más amenazadas.

« ... eso es lo que a nosotras nos ha permitido seguir siendo en estos momentos. Aunque se nos quiera señalar como parte de la guerrilla, también a ellos en determinados momentos les dijimos: respeten nuestros espacios, respeten nuestro trabajo. Porque ellos

también quisieron llegar a utilizar por lo menos los comedores, a servirse de ellos. "Que pena pero este es un espacio autónomo y civil" y es uno de los principios bases de nuestra organización: la civilidad y la autonomía y lo hemos dejado de presente tanto a los de izquierda como a los de derecha, a los legales y a los ilegales. También el poder manejar eso es lo que nos da la autoridad que tenemos en este momento. Si le dijimos en un momento a la guerrilla: respeten, también a los paramilitares tenemos que decírselo, dentro de nuestros principios y de ese sueño y esa utopía que es la vida, la vida digna para mujeres, para hombres en Barranca, y si se dieron en determinados momentos en una casa, porque quisieron aprovechar, pero se les dijo y bueno mínimamente respetaron y no hubo lo que hay en este momento».

Organización ejecutora

El apoyo mutuo del equipo de la OFP y del grupo de la comunidad, es una muestra de resistencia pacífica, no sólo en la región sino en el país. Se han negado a

ceder, a entregar las casas y la dotación de los comedores populares ante los armados y para ello están buscando estrategias para continuar y fortalecerse en medio de la guerra. La posición de la OFP es de un no rotundo a retirarse.

«No entregamos las llaves, pero tampoco dejamos nuestro trabajo, pero tampoco nos vamos de Barranca» **Directora**

Para sostenerse en esta postura han hecho un ejercicio de reconocimiento del miedo y de juntar el miedo de todas y todos para que no les paralice. Por eso dicen: **«Es mejor ser con miedo, que dejar de ser por miedo»**. Se apoyan en el coraje y confían en la fuerza que da la resistencia histórica que han hecho las mujeres a través de la red de la solidaridad femenina. Las constates reflexiones sobre las condiciones en que las está poniendo la guerra las ha llevado a identificar que si los actores armados se están disputando el territorio y la base social, la OFP también se los está disputando pero con una apuesta por la vida digna.





***Aprendizajes y
herramientas
para el futuro
en las
organizaciones
ejecutoras y
las personas
vinculadas en
el programa
por edad y
género***

- El enfoque integral del proyecto ha favorecido el fortalecimiento de las organizaciones ejecutoras y ésto se expresa en un reconocimiento en el ámbito local y en las comunidades que rodean al programa.
- Los avances en términos de fortalecimiento institucional, se presentaron de acuerdo a la posición de estas dentro del espacio sociopolítico regional y las propias habilidades de cada institución para apropiar la experiencia y conocimiento. Dentro de este mismo proceso de transformación de imaginarios colectivos y recuperación de los desplazados como ciudadanos y ciudadanas de primera categoría, las organizaciones de desplazados (asociaciones de padres y madres de familia, grupos productivos, entre otros), encontraron un espacio legítimo en las relaciones inter-institucionales democráticas en el ámbito regional.

- El fortalecimiento en el ámbito público también estuvo acompañado de un fortalecimiento en el ámbito privado de las organizaciones ejecutoras. Las formas creativas y propositivas en que se fueron resolviendo los retos metodológicos para el desarrollo del proyecto, aportaron a éstas un acumulado de materiales didácticos, de conocimiento e información sobre las historias barriales y la reconfiguración de las ciudades a partir de la irrupción y establecimiento de numerosas familias desplazadas y las problemáticas derivadas de esta situación. El proyecto permitió en algunos casos ampliar y/o adecuar espacios físicos de trabajo de las organizaciones ejecutoras del programa.
- En general el programa formó a pequeños ciudadanos y ciudadanas en sus derechos y aunque la cobertura aún no ha podido producir un alto impacto en un mayor número de población, sí se puede decir que de una concepción victimizada, las personas adultas, niñas y niños, las y los jóvenes, han avanzado hacia una concepción ciudadana que los ubica en otra escala de valores y contribuye a que se tomen actitudes integradoras y empoderadoras frente a las relaciones que establecen las familias en su nuevo entorno.

● **Con respecto a la nutrición y la salud física y emocional y la formación de las niñas y niños, se puede concluir por regiones que:**

En Villavicencio: El acceso a la educación, los espacios para vivir la lúdica y la recreación, así como el trabajo colecti-

vo y la terapia individual permitieron avanzar en la recuperación de la conmoción generada en niños y niñas por el desplazamiento. A pesar de la precariedad en la que viven, el trato para ellas y ellas es mejor. El proyecto les ha brindado protección, les posibilita recuperar la alegría y los ha hecho reconocer como sujetos de derechos.

En Apartado: Como grupo, los niños y las niñas fueron quienes más se beneficiaron debido a su participación en los diferentes servicios, actividades y por las medidas tendientes a ofrecerles protección. El comportamiento de las niñas y los niños desplazados ha cambiado. Ellas llegaron muy retraídas y tímidas, en parte también porque sufren con mayor rigor los maltratos al interior de la familia. Entre tanto los niños llegaron más “agresivos” y hoy se muestran más dinámicos y con mayor capacidad de disfrute de los juegos. Fue el grupo que más ganó en cuanto a sentido de pertenencia e identidad con el programa y el hogar infantil.

“...los niños están amañados hay veces que a uno les toca decirles bueno hasta mañana, chaito, nos vamos a ir o nos vamos a quedar con las meras madres. Están en la reunión las madres y están los niños ahí adentro amañados. En vacaciones cuando nosotros nos vamos, ellos sufren y uno los encuentran más delgados, más lánguidos”. Encargada del hogar

El programa hecho realidad en el hogar de Pastoral Social se convirtió para los y las infantes en una burbuja de cristal. Llegar a él, les significaba día a día protegerse del dolor, de la violencia, del hambre y del mundo que les ofrece pocas opciones. La dificultad es que se les volvió indispensable, esto reforzado por la de-



pendencia que desarrollaron padres y madres al asegurar buena parte de lo necesario para la atención de los niños y las niñas.

En Montería: Entrevistadora: Y si alguna vez cerraran el CICAN qué pasaría?

Niño: **Me sentiría solo.**

El acompañamiento a los niños y las niñas ha trascendido el aporte material, el mejoramiento de las condiciones nutricionales y el desempeño escolar, a los cambios actitudinales hacia la convivencia pacífica y a la expresión y vivencia del afecto de y hacia los otros y las otras.

Pero BENPOSTA- CICAN además ha identificado que estos esfuerzos por mejorar las condiciones de vida de la población infantil, serían inútiles si no se integra a los grupos familiares para que incidan en ellas y se de continuidad al proceso con los niños y las niñas.

“Mejoran muchísimo su comportamiento, en su conducta, yo siempre he dicho que esos niños están es escasos de afecto, en ellos se nota mucho sufrimiento o sea la violencia intrafamiliar, yo creo que los afecta muchísimo y si tú les das un besito así, mira todos los días vienen y te dan un besito. Señó no me distes un beso hoy o sea le dicen señó a uno. Y solamente el nombre de decirle señó a uno es porque saben que algo le estás enseñando, trabajamos los valores por ejemplo del respeto, que hay que respetarse, antes los niños se colocaban muchos apodos ya no, que se llamen por el nombre, porque eso es muy importante que te llamen José, Carlos... todo eso los enriquece como persona, como niño y a veces pues hemos tenido la oportuni-

dad de apreciar el testimonio de ellos mismos que han sido como ejemplo en su casa, con sus hermanitos, madres y eso nos satisface muchísimo porque aparte de brindarle un refrigerio, de brindarles juegos, todo esto, pues también les brindamos la parte formativa como personas...” Jóven Mantenedora

En Usme- Bogotá: Para algunos niños y niñas el hogar infantil ha representado la posibilidad de echar raíces en Bogotá, en una gran ciudad que les atemoriza. Fue la posibilidad de entrar en relación con un mundo desconocido y amenazante como lo es el mundo urbano para la lógica campesina y rural.

“Nos llevaron a ver una película, una vez fuimos al planetario, eran todos los planetas, y como un cohete. Parecía que uno iba en el cohete, despegó y todo eso empezaba a moverse, parecía como si uno fuera en el cohete, se movía. Y también nos mostraron la osa mayor con un rayo solar que había, y como las estrellas se unían para hacer las constelaciones. Fuimos al jardín botánico; y hemos ido a hartos parques. niño

El disfrute de niñas y niños por acceder al conocimiento, a la formación, a la participación activa, son logros del acompañamiento y el refuerzo educativo y pedagógico a través de metodologías personalizadas, creativas y lúdicas. Además de que tuvieron la oportunidad de estudiar mediante la oferta de becas que les brindaron esta posibilidad de ingreso a la escuela, que de otra forma no hubieran podido optar. El refuerzo escolar y la permanente coordinación con los planteles educativos se reflejaron en el mejoramiento de los niveles de rendimiento académico de los chicos y las chicas.

"El centro infantil a mi me sirvió porque aprendí mas en el centro que en la escuela o sea cuando entré a la escuela ya sabía las vocales y eso que me lo enseñaron en el taller, yo ya estaba adelantada". **niña**

"Cuando entré a taller de vida, yo había perdido un año y no estaba estudiando, después mi mamá me consiguió cupo en la misma escuela, pero con matrícula condicional. Me habían hechado a mitad de año, después cuando entre otra vez al otro año yo no sabía nada de eso del mismo curso y entonces mi mamá les dijo a las profesoras de Taller de Vida y me llevaron donde psicólogo, me enseñaron los números y todo eso. Porque en los tiempos cuando uno salía a la escuela mi mamá tenía que trabajar, entonces no podían estar la mayoría del tiempo con nosotros para ayudarnos y eso, entonces en el taller nos daban el refuerzo que nosotros necesitábamos". **niño**

El acompañamiento psicológico ha sido crucial para contrarrestar los efectos del desplazamiento en los y las niñas y para posibilitar continuar con sus procesos de socialización:

"Hay casos en que los niños que llegan desplazados son muy peliones entonces allá en la casa del Taller de Vida los llevaban donde el psicólogo, ellos les hablaban, les decían que no paliaran, que conviviéramos nosotros mismos y ellos cambiaron, dejaron de peliar y todos fuimos amigos. **Niño**

El hogar infantil además ha ofrecido un espacio de protección para niñas y niños, allí se aminoran los riesgos que pueden correr al estar solas y solos en sus hogares, mientras sus padres y madres laboran para conseguir el sustento familiar.

En Barrancabermeja: El proceso for-

mativo de los niños y las niñas no se limitó al refuerzo escolar, se insertaron en un proceso de integración escolar en el que se hilaron los tres espacios vitales: la escuela, sus hogares y la Casa de la Mujer, como población en estado de vulnerabilidad que por su condición de desplazados o desplazadas, tiene unas características particulares. Se vinculó a las y los docentes, para que tuvieran herramientas para la atención especial, en medio del modelo de educación regular. A los padres y las madres se les invitó a revisar sus formas de relacionarse, la convivencia familiar y el efecto del maltrato en los niños y las niñas.

El acompañamiento, la atención psicológica individual y las actividades al aire libre, entre ellas la creación de la huerta infantil, contribuyeron a que el estado emocional de los niños y las niñas lograra ser más estable. pudieran crear relaciones con otros y otras de su misma edad, seguir aprendiendo a través del juego, despertar de nuevo la alegría y adquirir el aprendizaje sobre la importancia de participar en el movimiento juvenil de la organización y en las acciones culturales (tambora y danza), como alternativa de resistencia pacífica

Con la huerta infantil implementada en el programa y en las casas de las familias desplazadas, han recobrado el sentido que tiene en sus vidas la tierra y su contacto con ella. A través de los cultivos y el contacto con la naturaleza hablaron de las añoranzas y de sus afectos por los lugares de origen y el miedo y la inseguridad que les ha generado su llegada a la ciudad.

Todo lo anterior se tradujo en un proceso de recuperación emocional de los efectos que tiene en ellos y ellas la guerra.

Lastimosamente, de nuevo viven situaciones de inestabilidad que les hace desplazarse y a pesar de que cuentan con herramientas de formación y de vida, la realidad las supera, porque se dan cuenta de la zozobra y el miedo que circula en el barrio.

● **Con respecto a las transformaciones en la vida de las y los jóvenes y a las herramientas con las quedan para el futuro,**

se puede concluir que aunque el panorama que les ofrece la sociedad sea el que se describe en el siguiente testimonio, las y los jóvenes en el programa optaron por la vida y por la defensa de los derechos humanos:

"... no hay porvenir para las nuevas generaciones. Los jóvenes no tienen oportunidad de ir a la universidad, ni de encontrar un trabajo. En medio de la violencia sus únicos referentes son el guerrillero, el soldado, el paramilitar o el policía. Lo que da presencia en esta sociedad en guerra es tener una arma y un uniforme, si se le agrega el componente del dinero para darse las diversiones que les plazcan terminan convirtiéndose en sicarios del paramilitarismo, del narcotráfico. El poder los atrae en el hilo más cercano de la muerte. Este esquema repetitivo fue arrasadoramente triste para nosotros. Los que tienen algunas perspectivas políticas se vinculan a la guerrilla." (GIRALDO, 1.997: 100).

Para los y las jóvenes, el desplazamiento forzado significa enfrentarse a un nuevo mundo: La ciudad- lo urbano. Este escenario les cambia, tal vez como a nin-

gún otro grupo, las formas de habitar el mundo. Las relaciones con sus pares se desarticulan y deben reconstruir redes de relaciones bajo condiciones muy diferentes casi de sobrevivencia como grupo etareo, redes que en la adolescencia son fundamentales para los procesos de construcción de sus identidades y que definen su ser para el resto de la vida.

El programa en todas las regiones les represento un espacio para existir, un espacio para el encuentro, para el reconocimiento mutuo y de otras personas de las comunidades y sobre todo para la participación política como ciudadanos y ciudadanas.

"Pa' mi concepto CICAN es como la segunda casa porque yo en el CICAN he aprendido muchas cosas. Cuando no estaba en CICAN me daba pena hablar, yo podía saber lo que sentías, ajá, pero entonces decía "No, eso me va quedar mal... de pronto se van a burlar de mi ya?. Entonces con los talleres, la capacitación y esto, y los grupos de formación uno va como perdiendo el miedo de hablar, y además que uno va conociendo personas nuevas que nunca ha visto, y personas que pa' que, que saben mas que uno y uno aprende de ellas también, y uno también puede enseñar. Una joven.

"... a mi me ha servido para el desarrollo en mi vida. En desarrollo espiritual, mental y creativo. Yo ahora tengo una mente más amplia, o sea, mi visión ahora es más amplia, porque tengo una forma de mirar la vida diferente a como la veía antes. Antes la miraba desde aquí de la nariz no pasaba. Miraba todo tan simple, ahora veo la situación. Y en medio de esta situación que estamos viviendo muchos jóvenes no están ingresando, se están retirando.

do. Están haciendo que los jóvenes se aparten piensen otra cosa y no en superarse, en no demostrarle al mundo que todavía hay jóvenes que quieren un país lleno de vida, lleno de paz y armonía, lleno de todo, menos de problemas. Hay gente que no deja venir a los hijos por el temor a que los amedranten. Es que a varios chicos del grupo juvenil los han amenazado. Les han puesto esta condición: o ustedes dejan de ir allá o prefieren un hueco de 50 metros abajo o a su familia., Muchas veces les dicen: la suerte de su familia está en sus manos. Así como diciéndoles lo tenemos dominado por el lado que lo mire, no hay de otra ". **Un joven**

Abrir la posibilidad de interlocución entre chicas y chicos igualmente fue la oportunidad de que se pudieran expresar desde las necesidades, deseos e intereses de género y reconocieran las distintas formas de inequidad que reproducen de los adultos porque así lo aprendieron en la socialización y que se convierten en maltrato generalmente para con las mujeres y en desencuentros en sus relaciones afectivas.

En algunas de las regiones, en especial en Barrancabermeja, Usme- Bogotá y Montería, se potenciaron los movimientos juveniles y esto a su vez hizo posible que se constituyeran en soporte para el trabajo con niñas y niños en el programa, desde sus experiencias en vitral, teatro, tambora, danzas y deporte.

Si bien los actores armados han tratado por todos los medios de cooptar a las y los jóvenes como en el caso de Barrancabermeja y en algunos momentos ellos se han visto forzados a hacerlo, en su mayoría se han negado y han optado por iniciativas no violentas, creativas y estéticas.

"...estar en la OFP me ha servido mucho, porque a través de ella yo me puedo reconocer ante la gente, porque a través de ella estoy recibiendo educación. Y esto ayuda a que la gente opine bien de uno, que uno es una persona juiciosa, que está estudiando y no como otras que prefieren coger las armas y no seguir adelante. Eso para algo muy significativo. **Un joven**



● **Con respecto a los cambios en la vida de las mujeres vinculadas al programa y a las herramientas con las que quedan para el futuro:**

"Para mí lo más valioso es poderme sentir mujer, sentirse una persona, porque en otros lugares lo hacen sentir a uno como que no sirve para nada, que usted no es capaz de nada. Aquí uno se da cuenta que uno si sirve para algo, porque a veces uno se mete en la cabeza lo que le dicen y se lo cree. Yo aprendí que yo si soy capaz de sacar a mis hijos adelante y son seis que es una cargita bastante grande" **Una madre**

Las mujeres han vivido un proceso de recuperación emocional, han explorado y descubierto sus capacidades de gestión y participación activa. A la hora de tratar los efectos de la guerra en ellas, han logrado ser expresivas y recurrir al desahogo a través de la palabra, como una forma de sobrellevar el impacto y poder continuar como responsables de sus hijas e hijos en la mayoría de casos solas. Las mujeres se

han involucrado en el programa a pesar de la sobrecarga en que las pone el desplazamiento al asumir roles masculinos y femeninos.

El programa brindó a las mujeres diversos espacios de formación orientados a la reflexión de la violencia en las relaciones entre los hombres y las mujeres, en la comunidad y la familia. Sin embargo, la poca participación de los padres se convirtió en un obstáculo para el buen desarrollo de estos procesos. En varias ocasiones las mujeres lograron reflexionar sobre su situación y trataron de implementar pequeños cambios con sus parejas, quienes abiertamente expresaron su rechazo hasta incluso llegar a las agresiones físicas.

“Lo que pasa es que nosotros no contamos con la participación de los compañeros. Entonces eso antes ha generado más violencia en la familia porque las madres ya van con otra mentalidad y los esposos vienen a decirle: por lo menos aquí no me venga con ese cuento, allá le están abriendo los ojos, usted no tiene por qué salir de la casa, o en fin, le salen con otro cuento y a veces hasta las agreden porque según ellos, ellas se están avisando demasiado, lo que a ellos no les conviene”.

Encargada del hogar.

Algunas pudieron ver y reconocer que están insatisfechas con la forma en que viven sus relaciones de pareja y al mismo tiempo visibilizaron la capacidad que tienen para negociar y transformarlas lentamente. Estos avances fueron muy significativos para el fortalecimiento personal y la valoración de ellas mismas.

En general para todas las organizaciones ejecutoras del programa, ha sido muy importante generar el espacio para reflexionar entre mujeres y hombres las re-

laciones entre los géneros, para pensar e interrogarse sobre la discriminación, el maltrato y la equidad entre los géneros.

Muchas de las mujeres a partir de la formación, vieron sus cambios, a nivel físico y del empoderamiento que ganaron en sus familias, la comunidad, las organizaciones y en los espacios de carácter público, como en la relación con otras organizaciones y en la interlocución y negociación con el Estado.

“Las mujeres ya no somos las mismas, abrimos los ojos”.

● Con respecto a los hombres y su involucramiento en el programa:

En general en todas las regiones hubo muchas dificultades para que los hombres adultos y padres de los niños y niñas se involucraran en el programa.

“Ah, porque todavía hay mucho machismo en ellos, en algunos porque trabajan y no tienen todo ese tiempo de pronto para dedicar y porque de todos modos ellos siempre son como indiferentes ante eso, aunque sepan que les están ayudando a sus hijos, son indiferentes”. **Encargada del hogar**

Ellos continúan con el patrón cultural que considera que la responsabilidad de la crianza y educación de los y las menores es un asunto de las mujeres. Al igual que las mujeres, fueron convocados a todas las actividades pero su respuesta fue muy pasiva y participaron marginalmente. Se distanciaron bastante de la responsabilidad de sostenerlo y se resistieron argumentando falta de tiempo. Las únicas regiones donde se involucraron con responsabilidades concretas como la vigilan-

cia y las reparaciones del centro fueron Montería y en Usme- Bogotá en las actividades productivas de elaboración de prendedores de cometas y tarjetas.

● ***A nivel de los grupos familiares lo más significativo fue:***

Las actividades de integración ayudaron a cohesionar al grupo familiar, y a tejer vínculos entre las diferentes familias, contribuyendo así a la reconstrucción del tejido social. Esto fue posible sobretodo en Villavicencio, Montería y Barrancabermeja pues en Apartadó por las desconfianzas no se logró hasta ahora y en Usme por la dinámica individualista de lo urbano.

Con las actividades de formación y capacitación el programa contribuyó a disminuir los niveles de violencia intrafamiliar y de maltrato a los y las menores. Según los testimonios, la situación de desplazamiento genera altos niveles de angustia e impotencia, que se expresa en agresión hacia otros y otras, situación que afecta especialmente a los niños, las niñas y las mujeres.

"Entre las dificultades que nosotros encontrábamos era como esa limitación del proyecto, de que la población tenía que ser exclusivamente desplazada, porque nosotros entre otros principios esta que todos los niños necesitan una atención especial, sean niños desplazados, sean niños negros, blancos, hijos de policías, de paramilitares de lo que sea, de guerrilleros. Nosotros en eso no hacemos ninguna diferenciación." **Directora.**

Las familias de las cinco regiones en general reconocen que tener sus hijos e hijas en el programa les posibilitó un gran

alivio, porque el poco recurso económico que lograban tener podía dedicarse a otras necesidades de los hogares.

Una de las grandes dificultades que en el presente se da con las familias vinculadas al programa, es en Barrancabermeja donde las familias que participaron en el programa ahora están volviendo a vivir la situación que años atrás los condujo al desplazamiento. Esta nueva movilización forzada les hace revivir los horrorosos capítulos que creían haber cerrado.

● ***En el aspecto de defensa de los Derechos Humanos, eje transversal del programa, los principales aprendizajes, significaciones y herramientas con las que quedan para enfrentar el futuro son:***

La población pasó del solo reconocimiento "teórico" de esos derechos a identificarlos como parte de la vida cotidiana y a las reclamaciones frente al Estado. Han interpuesto tutelas y demandas, han ejercido el derecho de petición en repetidas ocasiones y se sienten sujetos de derecho como una condición inherente a la condición humana. En el caso específico de Apartadó se pudieron tramitar algunos hechos puntuales hasta llegar a la demanda de protección, como fue el de tres niñas abusadas sexualmente y el de una mujer que interpone la demanda por violencia intrafamiliar. Todo esto se ha reflejado concretamente en el reconocerse y



pedir reconocimiento como sujetos plenos de derecho y en la formación de una cultura política que indica que los derechos son un asunto de todos los días y en todas las situaciones.

El trabajo por el reconocimiento de los Derechos Humanos y de la condición de hombres y mujeres de todas las edades como sujetos y sujetas de derechos se extiende a distintos espacios de la vida cotidiana. También ha trascendido la concepción y formación por la búsqueda de paz, con énfasis en opciones no armadas. Los niños y niñas lo reflexionan desde sus relaciones cotidianas con sus pares y en los conflictos cotidianos. Los y las jóvenes ahora cuentan con herramientas para objetar los ofrecimientos de los violentos y la población adulta expresa su rechazo a la violen-

cia como forma de relacionarse. A pesar de que las agresiones se han arraigado culturalmente, hacen resistencia y reflexionan sobre las actitudes en la vida personal, familiar y en el barrio principalmente.¹⁰

Vale la pena rescatar el énfasis que en Barrancabermeja con la Organización femenina Popular se le dió al trabajo en Derechos Humanos, en donde estuvo influenciado por dos grandes principios que ha venido definiendo como parte de su quehacer: la civilidad y la autonomía frente a todos los actores armados.

En las cinco regiones el programa concibe los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario como herramientas para la búsqueda de una vida digna, ella misma como el derecho fundamental de todo ser humano.



10. Sofía Fernández, Clara Inés Mazo, María Paulina Mejía. Memorias del evento final Programa Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas. Bogotá, Agosto 13 de 2000.

"Weaving experiences of peace, resistance and hope in the middle of war"

Experience "Integrated Programme for Displaced Infants and Women" 1997-2000



**“WEAVING EXPERIENCES OF PEACE,
RESISTANCE AND HOPE IN THE MIDDLE OF WAR”
Experience
“Integrated Programme for Displaced Infants and Women”
1997- 2000**

Supported by:
Danish Children,
Via AMNESTY, Denmark

Regional organisations working in developing the programme:
Taller de Vida, Bogotá; Benposta, Montería;
Organización Femenina Popular, Barrancabermeja;
Pastoral Social, Villavicencio and the Diocese of Apartadó

Organisations providing support on Legal and Gender Themes:
Humanidad Vigente, Bogotá
Corporación Vamos Mujer, Medellín

PRODUCED BY:
Corporación Vamos Mujer- Medellín
PROGRAMME SYSTEMATISATION:
Alejandra Restrepo
TEXTS REVISION:
Mireya Ramírez
Programme Co-ordinator- PCS- Bogotá
TRADUCCIÓN:
Miriam Zea
PRODUCTION OF FINAL TEXT FOR THE BOOKLET
Clara Inés Mazo López
PUBLISHING CO-ORDINATOR
Martha Inés Montoya
DRAWINGS
Children and Women linked to the Projects

PUBLISHER
Pregón Ltda. - Medellín

Index

Introduction	
Map and history of Colombia during these four years	47
The armed conflict	49
Path and journey through the history of the five regions where the programme developed	51
The particular situation of women	53
Learnings, meanings and tracks of resistance, dignity and hope	55
Accumulated from participation in the programme	55
Origin of this idea	57
The programme starts with these hypothesis	58
Organisations in charge of the specialised themes axis	59
Achievements	62
Significant results	66
Villavicencio- Meta	67
Apartadó – Antioquia	67
Monteria Child Centre “Casa del Niño”	68
Usme - Santafé De Bogotá	69
Casa de la Mujer Southeast of Barrancabermeja	70
Learnings and tools for the future in the implementing organisations of the project and people attending the programme, by age and gender	72

Introduction

*“To start with we ask ourselves, what is it we want?
Is it survival or a dignified life?”*

This booklet is the result of the most relevant events systematised during the four years process and experiences lived through the “Integrated Programme for Infants and Displaced Women”¹.

The purpose of this publication is to make it available to other institutions and organisations with similar programmes; that the educational methodology built and developed during these four years and the learnings achieved by the population involved, the organisations that carried out the programme and the institutions supporting and co-ordinating the experience, are able to provide tools on aspects such as: ways of intervention to mitigate the havoc caused by war and forced displacement, how to strengthen elements enabling those affected, to confront life and future events with dignity and appropriation of their capacity to demand their Human Rights and ways of generating conditions for reconstruction of the social fabric in the middle of an armed conflict.

This publication is a weaving of fine threads made up of different colours; it is the result from the testimonies and memory recovery from: boys and girls; young women and men; mothers and fathers; implementing organisations in the cities of Montería, Villavicencio, Apartado, Santafé de Bogotá (Usme), Barrancabermeja and institutions that came up with the idea, supporting and co-ordinating it such as, the Project Counselling Service (PCS); AMNESTY INTERNATIONAL, DANIDA. **This is the reason why it is fundamental that the booklet gets back to the regional organisations and to the hands of the population protagonist in this story that, even in the middle of war are still living in the same places and are able to recognise themselves in this publication.**

1. Alejandra Restrepo, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE CUATRO AÑOS DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA INFANTES Y MUJERES DESPLAZADAS, DESARROLLADO EN CINCO REGIONES DEL PAÍS (Apartado, Montería, Barrancabermeja, Santafé de Bogotá y Villavicencio). Corporación Vamos Mujer, Julio de 2001

Re-building the collective memory of processes derived from the ‘Integrated Programme for Displaced Infants and Women’ to extract the learnings and tools obtained for the daily life of those involved, meant that the Corporación Vamos Mujer had to go back to the horror stories and memories of the displaced; what the expulsion from their original places and the arrival, under inhuman conditions, to places unknown meant for them and; **above all, to re-construct the memory of testimonies of strength from people who despite of having lived such painful situations do not loose hope and continue their struggle with dignity thanks to the integrated support provided through this programme.**

In the same way, although, during the systematisation was evident that the main difficulties in re-building the events woven in the form of processes, were the presence of silence and lack of trust used as defence mechanisms in order to lessen the pain and guaranty their security and life; **was evident also the great resistance capacity, the “re-birth from the ashes” characterising this population and the creative ways they improvise permanently in order to keep themselves alive in the middle of war.**

In This publication we tried to compare the programme story to a woven fabric, presenting it as a canvas built during the four years, not as a lineal process, but more like a laborious canvas on which it was woven and unwoven some times in order to mend the stitches. This laborious fabric has the particular characteristic of a work carried out in a context of war, a destabilising war that generates multiple forms and expressions of violence, brings with it pain and has the clear and premeditated militarist strategy of weakening the hope and collective initiatives.

These is why we believe that is important to reproduce on a publication an innovative experience such as this, that it would be a great contribution to other institutions and organisations working in similar conditions in Colombia and other countries of the world.





Map and history of Colombia during these four years

The national² and regional political context and its evolution during these four years are essential in this experience and this programme because the design and construction of the education and methodology proposal, the work components and the hypothesis taken as departure point were always subject to the events occurring in the country and in the five locations selected for the programme, as well as the effects these had on the lives of girls and boys, young women and men, mothers and fathers, on the organisations involved in the execution of the process,

2. FINAL REPORT ON THE INTEGRATED PROGRAMME FOR DISPLCED ENFANTSANTS AND WOMEN. Agreement PCS-AIDK Col 97-202. January 1997- March 2001. Co-coordinator Mireya Ramirez

on the co-ordinating agency and on the programme itself.

During the years 1997 to 2000 the national crisis led to an increase on war actions with the subsequent strengthening of different armed actors according the their military or political capacity for action and/or negotiation. An effect of this crisis was the systematic violation of human rights that added to a dramatic social situation as a result of the absence of State in the socio-economic life of many regions where we find the presence of armed actors and the development of mega-projects today³.

During these four years the State is characterised by its weakness in front of the armed actors, the appliance of government measures hurting more and more the economic and the whole of the human rights situation of the population. This exacerbated social protests, although, not as much as the situation required.

Although it cannot be said that there was an organic link between the guerrilla and the community, at some stage the first ones could have had an eco on the community. Nevertheless, at present and as a consequence of the actions and methods used during the confrontation, threatening the civil unarmed population, the guerrilla have been loosing any recognition they could have before.

The paramilitary have been grasping more and more control over the territories and regions exercising power over urban centres in an alarmingly and with impunity.

The social movements have reacted with unexpected force as a response to the government measures damaging the working, family and community lives of people. Such measures relate mainly to

reforms on health and social security, alterations on the labour market and economic adjustments that diminish the purchase power for the population as a whole.

The coverage of public education was reduced since 1997, increasing the quota in private universities, deepening further the social inequalities. The subsidised regime on health and social security reached a 35% coverage in 1999, the reduction on financial support to hospitals produced a crisis on the hospital services system.

The deficit in housing and public services increased between 1997 and 1998 and the lack of housing units is calculated on 1,2 million. According to the ENCV⁴ 99, 6.8% of families inhabited inadequate housing in 1999 (families on unsettled housing, natural refuges, without walls, or on soil floors).

and 7.2% on critical overcrowded conditions, this corresponds to houses were there are over 3 people per room; 53% of de dwellings lack basic services and 4.8% do not have electricity, water, sewage or refuse collection services; 23% of the population of Colombia do not have access to clean water.

In relation to the labour market, open unemployment went from 7,8% in 1993 to 15.6% in 1998, that is over two million people and in 2000 went to 20.5% average in the four main cities of Colombia. Other reasons for the worsening in the labour market are the lose on purchase power of wages, and the

3. The Case of the Chocó and Antioquía Departments, Embera indigenous' case.

4. ENC: National Poll on Quality of Life. Statistics Bulletin N° 543 Bogotá.

concentration of wealth, this means the reproduction of a high level of poverty in 1998. In real terms this means that 23.3 million Colombians have an income placing them under the poverty level; from these, 8.3 million people live on absolute poverty, unable to cover the basic diet. In Colombia during the year 2000 the urban population living under the poverty level represented 49.5% and rural population 84.9%.

In view of such crisis and impoverishment, the composition of families becomes more complex every day: several families share the same house, members without family links live together, constitution of homes with children from different unions; high number of families with children living with the mother or the father or the grandmother or the grandfather only. The nuclear families (father, mother, daughters and sons) have gone from 58% to represent a 51%, the extended families (father, mother, grandparents, uncles, sons and daughter and other family members) represent a 30% and families made of one individual have gone from 4.1% to 7% but only among the middle or upper classes.

The armed conflict

The government crisis strengthens the military, financial and political position of the ELN (National Liberation Army), the FARC (Armed Revolutionary Forces of Colombia) and self-defence groups such as the AUC (United Self-defence Organisation of Colombia). This last mentioned takes advantage of the situation to strengthen its forces in the north of the country while the public forces stay in the

south fighting the FARC.

Since 1996 the FARC have been fighting large army units. This has given them advantages in war tactics and the consequent defeats on the Colombian Army (such as the case of Quebrada Billar – Caquetá).

The paramilitary groups that used to be called Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá, in April 1997 started calling themselves Autodefensas Unidas de Colombia; under this name they co-ordinate eight paramilitary groups. Their existence is justified with the argument of being a “movement of armed citizens” against insurgency. Since their creation they started an offensive against the civil population that lasted until the first half of 1998, carrying out massacres in the south of Bolivar, Montes de María, south of Cesar, Santanderes and Llanos Orientales. The response from the State to these grave acts of human rights violations and the savage attacks against the civil population was slow and of little effect; although a search block was created, only a few captures were achieved. To date the AUC continue attacking community members accused of being “guerrillas in civil clothing”.

The mounting and degradation of the armed conflict accrued the dirty war against union leaders, human rights defenders, community leaders and democratic left wing leaders declared military targets. The war actions and the dirty war reached the urban centres.

Amongst this situation that worsen day by day in the country, the armed conflict becomes more acute producing great numbers of displaced population



and the negotiations and dialogue with the insurgency becomes very fragile; besides this there is the growth and strengthening of different peace initiatives among the civil society, such as the Frente Social Amplio (FSA) founded on May 19, 1998, the Permanent Assembly of the Civil Society installed in July of the same year; Paz Colombia founded in 1999; the Consejo Nacional de Paz pressing for initiatives of the civil society made up by

60 people from different social sectors and from the State that has an advisory role so that the peace policy is managed independently from the interests of the government in power; the Ruta Pacífica de las Mujeres Colombianas born in 1996, the Cadena de Mujeres Contra la Guerra y por la Paz (Women's Chain Against War and for Peace); Actoras de Paz, among many other national, regional and local initiatives.





Path and journey through the history of the five regions where the programme developed

The systematisation document produced by Corporación Vamos Mujer, contains in a more detailed form, the way in which the regional context evolved; the richness of it is that it was woven by starting from the collective memory and testimonies of the people participating in the process⁵. On this publication we mention only some of the elements related to the socio-political situation common to all the regions.

Many families of peasant origin mainly, sometimes complete towns, arrive

5. Alejandra Restrepo, SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE CUATRO AÑOS DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA INFANTES Y MUJERES DESPLAZADAS, DESARROLLADO EN CINCO REGIONES DEL PAÍS (Apartadó, Montería, Barrancabermeja, Santafé de Bogotá y Villavicencio). Corporación Vamos Mujer, Julio de 2001

in Villavicencio, Apartado, Montería, Usme-in Bogotá and Barrancabermeja, affected by massive displacement. They bring with themselves the emotional impact caused by the horror of cruel and inhuman treatment they witnessed, deep pain produced by the lose of their loved ones, family members, neighbours and friends; uprooting, dispossession and the feeling of lose of material capacity for survival, fragmentation of families and communities, destruction of the social fabric and links and the accelerated process of concentration of rural property in detriment of the displaced population uprooted from their territories; this is the environment in which beneficiaries start attending the programme.

Displaced boys and girls, young women and men enter to swell the poor areas in the big cities (the case of Bogotá in the settlement in Usme), medium size cities (like Barrancabermeja in the Santander Department, Villavicencio in the Meta Department and Montería in the Córdoba Department) and small towns (such as Apartadó in Urabá, Departamento de Antioquia). Many of these individuals arrive and disperse in the different districts and existing invaded areas or participating in land takeovers, as the only alternatives to solve their housing problems. Here, other than confronting the degradation of material conditions, they need to start the reconstruction of social fabric under the double condition of being an impoverished -or vulnerable- population and displaced, stigmatised and invisible in the eyes of the State and the general population.

Statistics produced by different studies oscillate between 700.000 y 1'200. 000 displaced people in Colombia,

nevertheless, all the sources agree in qualifying the last four years as the worst in the history of the nation.

The lack of protection and isolation of the displaced communities, from the periods on emergency to the return or resettlement stages, the lack of humanitarian aid through integrated, inter-institutional and inter-disciplinary projects; these are some of the reasons cutting the possibilities of access to legal housing, land or employment for the displaced population forcing them to go into a survival struggle, competing among each other in order to find space in "tugurios: marginalized and clandestine invasion land".

The resettlement processes, although developed in a very particular way in each of the five regions where the programme took place, present common situation. From these we could point out the overflowing of entities in charge of attention to the displaced population, the lack of capacity and in many cases the total absence of the State in order to provide timely and adequate solutions to the demands and needs of the population affected by displacement; the lack of a basic infrastructure in municipalities for the attention to this population; these situations are often used by business people that take advantage in detriment of the opportunities and recovery and reconstruction processes of the social fabric, and the lives of those affected by the armed conflict.

It is important to point out that the political scene, the accrued armed conflict in the country and in the municipalities and areas where the programme took place, have reached high levels of complexity due to political, economic, social and military

interests affecting the civil population in particular and mainly popular organisations and initiatives and Human Rights defenders who become the object of signalisation and weakening of organisational process and grassroots work.

In this context during the last two years of the programme, the presence of the paramilitary has been reinforced in four of the five regions (Barrancabermeja, Apartadó-Urabá, Montería, Villavicencio). In the districts, this reinforcement is reflected in the daily actions exercising higher pressure particularly on young male under age, through threats, insistence and different offers try to convince, or 'invite' them to join their cause.

The forced recruitment of young women and men by different armed sectors (guerrilla and paramilitary), is extremely alarmingly during these four years and becomes threatening, exercising great pressure on young women and men, boys and girls undermining the proposal offered by the programme in the regions.

● *The particular situation of women*⁶

During war both women and men suffer the loses, the fear, displacement, uprooting, threats, massacres, death; the lose of feelings that give them identity as individuals; situations that are lived and confronted in radically different ways by both genders. Both are left without those cultural references associated to the way they grew up that give a sense to their reason of being.

Women and men lose everything, live the pain: but each one interprets it from the point of view of their own personal history and also their gender.

Taken out of their environment, women and men from the five regions benefiting from the programme are submitted to forced changes due to the new social conditions confronted and the difficulties represented by their reinsertion into a totally different productive system. The war does not allow or attempt to create the conditions or processes that would make changes possible. Even with all the diversity inherent in each individual and community, women and men express a lose of personal identity when they live their original socio-cultural environment and this appears in a specific way for each gender when they try to adapt to the new environment.

The data on violation of the human rights of women and girls caused by violence should not be underestimated, neither can be the number of those involved or affected by the political armed conflict; the statistics are alarming and the consequences scandalous and degrading. The statistics available show how political and military violence have effects that fall on a high scale on the female population

6. Document: "**Conflicto armado, patriarcalismo y exclusión. "Una Mirada desde el feminismo" (Armed Conflict, patriarchy and exclusion "A Feminist View")**". Clara Inés Mazo López, Corporación Vamos Mujer, **October 30, 2001**

Booklets related to the different theme cycles within the framework of the "Experiencia de Capacitación con Enfoque de Género, en Derechos Humanos con Mujeres y Hombres Desplazados por la Guerra, en la Vía de Devolverles Algunas Luces de Esperanza como Sujetos de Derecho" (Training Experience Focusing on Gender and Human Rights with Women and Men Displaced by the War, with the Aim of Giving them back some Lights of Hope as individuals with rights. Authors: Mery Arias, Sofía Fernandez, Mónica Valencia, Estela Ospina, Martha Colorado, Clara Inés Mazo. CORPORACIÓN VAMOS MUJER. 1997 - 2000.

that usually survive and assume the effects of war.

Women are taking the role of fathers and mothers under the most appealing indefence. As a general rule the role of women changes without any planning due to the lack of organisation on both social and economic aspects or because the war requires women work force. A universal experience is that they take on new responsibilities particularly "taking on the economic responsibility for the family", getting used to new and hostile ways of life. This means to start from zero as they lose their identity and also their hopes.

Women were forced not only to assimilate the absence (death, forced disappearance) of parents, brothers, husbands, partners and children, but also

to put up with humiliations like rape and insult to their bodies; this meant to "carry on with their lives", "carry on with the emergency" "carry on with the stigmatisation and undignified feelings" in unknown towns, cities or resettlement places.

"Despite of the Colombian Constitution and legislation that specifically recognises equal rights to women and the ratification of the Inter-American Convention for the Prevention, Sanction and Eradication of Violence Against Women, integrating a new gender orientation, many of these norms and a good number of government programmes do not manage to reach women living a displacement"⁷



7. FINAL REPORT ON THE INTEGRATED PROGRAMME FOR DISPLACED WOMEN AND INFANTS. Agreement PCS-AIDK Col 97-202. January 1997- March 2001. Co-ordinator Mireya Ramirez.



***Learnings,
meanings and
tracks of
resistance,
dignity and
hope***

***Accumulated from
participation in the programme***

The systematisation of the process lived through this experience presented as one but at the same time is so different due to the way in which it developed in each region. Although the starting point was hypothetical and built some leading principles carried out through common methodological and educational strategies, each organisation printed its particular identity seal over it.

For AMNESTY INTERNATIONAL, and specifically for the co-ordinator of the experience for this organisation, Martha Fotsch, for Project Counselling Service (PCS) through Mireya Ramírez in charge of co-ordinating the programme and for the Corporación Vamos Mujer in charge of the



systematisation, it was key to build a question that would respond to the experience of those involved in the four years' process, in relation to their stories and the way in which they would confront life after this.

The question behind the systematisation of the way the experience developed was:

What learnings, tracks, and meanings has it left for life and what tools left to confront the future? Those displaced by the armed conflict participating in the "Integrated attention to Displaced Infants and Women" programme developed in the five Colombian regions.

For systematisation purposes the meanings, learnings, tracks, on those that participated in the process were defined as the effects of human building that involves each individual, female or male of

different age, from their own imaginary, subjectivity and representation, crossed by affection (understood as the affect or impact on each being, on the individuality of each person that brings with her/himself their own story)

These constructions are evident and come to the scene in their practices and attitudes on each of the daily surroundings. This took us to search for the way in which their personal and family lives have changed and, in the social dimension, the experience in the programme and the tools and new knowledge acquired in order to continue with their lives in the framework of the defence of human rights and dignity. We could see how despite of the traumas lived through the different situations derived from the armed conflict, the men and women participating could recognise themselves as individuals with rights.





Origin of this idea

The idea of the programme is born from acknowledging that the Colombian State is not generating opportune and adequate solution to the demands and needs of the population affected by forced displacement; the insufficiency of basic infrastructure in the municipalities for integrated attention to the growing numbers of this population; the diverse ways in which the people are affected materially and emotionally; the violation of human rights and the security of their lives.

The programme starts with these hypothesis:

- Establishment of Centres for the Attention of Children to generate income for the women that have been left with the responsibility for their families, sons and daughters, in displacement. The women would also be trained so that they could have access to labour alternatives, to generate income and, therefore, to improve the material conditions for themselves and for their families.
- Establishment of Centres for Children under seven years old, that would generate attention services similar to those of the State (ICBF), but with an integrated proposal involving education (forming children that recognise they have rights), organisation (Reconstruction of the social fabric, strengthening collective links, building projects, negotiation and demand of rights), politics (through these they would put pressure on State responsibility in relation to the critical situation of displacement, particularly for infants, boys and girls).
- The support to a predetermined number of infants during the four years would favour an organisational seed and the reflection on human rights and dimension of the effects of the armed conflict on infants in the region.
- The creation of the Centres would make visible the infants situation in the area of human rights.

Programme Components

The components defined at the beginning by the entities co-ordinating the programme at national and international level, to be carried out in each attention centre for infants and women displaced by the armed conflict were: investment; qualified personnel costs: three different types of activities: educational, integration, psychosocial; school grants; legal attention; meeting of organisations involved and income generating activities (only in the case of Urabá).

These components were adjusted as the project was being developed; the organisations implementing the programme around an educational proposal, structured a model reaching far further than just support to girls and boys. This permitted to see the need to incorporate specifically the legal and gender components, directed by the person responsible for gender and women within PCS (Mireya Ramírez) and implemented by entities specialised on those thematic axis (Corporación Jurídica Humanidad Vigente, legal advise within the framework of Human Rights and, Corporación Vamos Mujer, advise on focus, perspective and education on gender within the framework of Human Rights); these passed on methodology tools to the regional organisations in order to apply these transversal axis to the work components.

Organisations in charge of developing the programme

At the formulation stage some organisations were identified as local partners for the implementation of the programme in each of the five regions.

Bogotá (El Taller de Vida; organisation providing psychosocial support stimulating the potential creative, crafts and artistic capacity in people, particularly young men and women), Barrancabermeja (Organización Femenina Popular OFP); the largest and eldest popular women organisation in Colombia, working on the empowerment and defence of the human rights of women); Villavicencio and Urabá (Pastorales Sociales of Villavicencio and Apartadó providing accompaniment to the vulnerable population victims of the armed conflict, from a catholic perspective; Montería (BENPOSTA) a catholic organisation with expertise on work with young women and men from an educational perspective, promoting their rights as individuals and their and civil rights) .

The organisations identified in Bogotá, Barrancabermeja and Villavicencio developed the programme during the four years.

In Montería, la organisation initially responsible (ASFADDES- Asociación de Familiares Detenidos y Desaparecidos), delegated the work on a grassroots organisation without experience on the subject. After a process of continuous accompaniment where no advancement was perceived, PCS in agreement with the implementing organisation decided to pass the responsibility on to BENPOSTA.

In Urabá, with the worsening of the conflict from the moment of the formulation until its approval, the partner organisations identified had to leave the region and was necessary to approach the Catholic Church to support the project. This was how Pastoral Social-Apartadó took on the project, with the work

developed in two places with the boys and girls in the locality of La Chinita in Apartadó and productive projects in San José de Apartadó.



The development of the programme and its educational proposal was carried out in the middle of all tensions caused by the tragic situation of the displaced families, bringing up challenges while providing attention to the urgent material needs and the to work on strategic interests to reconstruct the life of these families, such as promotion, defence and protection of human rights.

● ***Organisations in charge of the specialised themes axis***

Corporación Jurídica de Bogotá- Humanidad Vigente:

PCS contacted the Corporación Jurídica Humanidad Vigente for the Human Rights component and Legal Advice. They chose to have only one specialised entity for all the regions instead of having a different one in each in order to have a better follow-up on one of the fundamental components of the proposal.

The purpose of this advise was to strengthen the regional teams so that they could multiply the theme and develop their capacity with legal tools and knowledge regarding Human Rights and, therefore, give the programme more integrity.

Each of the regions made special emphasis according to their needs: Montería and Bogotá worked on political participation with young women and men

and violence against infants with the adult population. In Villavicencio additional to the work on domestic violence, they worked on the concrete need of the women group on legal advice for the creation of the co-operative “*mujeres sembrero de vida*”. In Apartadó the main focus was on domestic violence against women, women rights, violence against children and sexual and reproductive rights.

In the case of Barrancabermeja the work was focused specifically on advice and participation on talks about the human rights situation of the local women detained in jails in other cities. There was little additional intervention as OFP also had legal support from CREDHOS who had their headquarters locally.

There was work on Displaced Legislation with all the regions but it was of particular interest in Villavicencio where events like land occupation –such as La Nohora- and the search for negotiations of displaced men and women with the State organisms required greater accompaniment from the Corporación Jurídica.

Corporación Vamos Mujer por una Vida Digna – in Medellín:

The work was done at three levels in the framework of “the experience of Training on Human Rights with a focus on gender, with women and men displaced by the war, with the aim to give them back a light of hope as individuals recognising their rights”:

- With the partner organisations -the organisations supporting and working directly with the displaced men and

women in the five regions- so that they could gain methodological and educational tools to introduce a focus on gender perspective in actions related to this population and in actions related to the application of human rights.

- With the displaced adult women and men.
- With the displaced young women and men.

This intervention from a gender focus allowed the affected population and the supporting organisations to identify and make visible the particular effects of the war on women and men around how they and them live and carry out events.

To make this possible five thematic cycles were covered⁸ on subjects such as:

- Up-rooting and fear
- The recovery of memory
- Elaborating on grief and loss
- Affirmation of hope and construction of a new dream
- The reconstruction of the social fabric
- Affirmation and recognition of rights

8. Booklets on the different theme cycles within the framework of the “Experiencia de Capacitación con Enfoque de Género, en Derechos Humanos con Mujeres y Hombres Desplazados por la Guerra, en la Vía de Devolverles Algunas Luces de Esperanza como Sujetos de Derecho” (Training Experience Focusing on Gender and Human Rights with Women and Men Displaced by the War, with the Aim of Giving them back some Lights of Hope as individuals with rights”. Authors: Mery Arias, Sofia Fernandez, Mónica Valencia, Estela Ospina, Martha Colorado, Clara Inés Mazo. CORPORACIÓN VAMOS MUJER. 1997 - 2000.

- Awareness in relation to attitudes assumed in negotiations and the administration of proposals and rights.
- The access to negotiation tools for proposals and projects without giving up dignity or principles.
- The construction of dignified basis for the resettlement, growing new roots be

it on a new settlement and/or return when it was possible.

The purpose of the work on a gender perspective tried to make the views and feelings of women and men of all ages visible and differentiated, to enable them to construct joint and organised actions and new collective project aimed as gender equity, as part of the training.





Achievements

- We could conclude and confirm that, as an integrated educational proposal on humanitarian aid and emergency, psycho-social support, strengthening of political views and organisational communitarian forms, reconstruction of the social fabric, backing on the participants recognition as people with rights and dignity, defence of Human Rights and demands on State responsibility, this is a multipliers experience for other organisations and institutions.

Although we trust that the experience is appropriate for multiplying we recognise that some aspects would need to be considered and some strategies would need to be developed in order to do so. In fact the programme



presented some difficulties due to the worsening of the armed conflict and/or the threatening positioning of some of the armed actors, others with the lack of trust and fear from the population attending the centres and activities, others related to management and/or resources, others related to permanent changes on the personnel implementing the programme. A very particular one was the fact that adult men, fathers of girls and boys did not get involved in the process or did it in a shy manner, and perhaps one of the most preoccupying ones was the fact that in some places, at the end of the four years, the sustainability for the future was unclear

- No doubt that the activities carried out by the partners in the regions while the programme lasted, contributed to maintaining their space for action as NGOs, although, in these activities and in a context of conflict and progressive processes of social armed control, in some of the regions the threats and pressures became worrying. From the conception of the programme and through its implementation these NGOs were perceived as the main political protagonists, even more than the communities and displaced population affected by the armed conflict they were accompanying.
- In each of the regions, due to the character of each of the implementing organisations, the programme made particular emphasis and focus on some of the components that translated on particular impact in the life of the people involved and gave its own

identity to the proposal in each case. Taller de Vida-Bogotá promoted psychosocial attention developing a proposal based on methodology and aesthetic, artistic and creative education. Pastoral Social -Meta, made emphasis on the demanding actions around practical and survival needs of people; in Urabá, in the specific case of San José de Apartadó focused on production; Barranca-bermeja, the Organización Femenina Popular focused on support to the displaced women of the Magdalena Medio and their families, their organisational strengthening, awareness on the effects of the armed conflict in the life of women, children and youth, they also promoted on one of the women centres and popular dining room (in the southeast sector) the provision of integrated attention to infants and promoted the youth movement of the OFP. In Monteria with BENPOSTA, from their experience on youth work focused on co-education, they made emphasis on their work with infants (boys and girls), young men and women and mothers and fathers in the CICAN- Centro Infantil Casa del Niño, del barrio Robison Pitalua.

- Another important achievement came from the close relationship maintained among the organisations implementing the programme, propitiated by the annual meetings, exchanges and dialogue that allowed for links around the political analysis on the situation of the country and the consequences of the



armed conflict, focus, strategies and methodology tools used in their work, accuracy on qualitative and quantitative indicators when measuring programme results and effects, solidarity actions in situations of threats, etc.

- The work with the young population as a consequence derived from the development of the programme that had emphasis on infant population. This was developing as a proposal for life and an organisational and formative alternative space. Additionally the programme meant a support to education and socialisation processes for girls and boys, young women and men, as the school resources did not only aim as a complement on school contents but also as accompaniment to them as displaced population.
- Some of the experiences gave way towards integrated school processes, aiming to offer the communities the necessary tools for the educational attention to this population that as victims of socio-political violence require specialised and integrated attention. From this point of view the programme contributed to develop abilities and dexterity such as improving the reading and writing capacity, creative arts: music, theatre, painting.
- In most cases the regional teams implementing the programme showed commitment to the work and the groups. They put their will and their bet on a world and a country with more justice and equity. They managed to keep strong affective links with the population providing fluency so that the

proposals could have more force and enthusiasm, even with the difficulties and adversity

- On the organisations that promoted and co-ordinated the programme at national and international levels was important their capacity for flexibility on the proposal, the negotiation capacity among all parts involved, capacity to rationalise resources, widening the coverage and making of these initiative a proposal for the community and not just for the group initially defined.
- The space generated was key so that the processes of socialisation inherent to the child development stage could continue despite of the traumatic events and situations lived by the girls and boys. The same goes for the spaces and formation centres and creative work with young men and women in sports, artistic and cultural activities, community and political participation. **For this population was it transcendental to be able to opt for ethic initiatives for life, as they are vulnerable for a quick co-option by the armed groups** or because they are under the risk of other proposals harmful to their lives and the lives of the people around them, like drug consumption, participation in delinquency bands and gangs for young boys and prostitution for the girls.
- The productive and income generation proposals linked to the claims, demands and responsibility by the State in relation to the problematic and situation of the displaced population and the concretion of their human rights; the active participation of

beneficiaries and the direct work and responsibilities over the process generated in the programme such as preparation of food, care at the centres, vigilance among others, was a strategic way to avoid falling on handovers and generated a sense of responsibility, ownership and appropriation of the programmes and contributed to their adequate development.

In some of the processes generated during the time the programme lasted in the five regions, was important the construction of the network of collective initiatives from links with other organisations and proposals like school entities, medical attention, networks on displacement and, the programme sustainable initiatives.





Significant results⁹

In this chapter we will let the people involved and benefited by the programme express their opinion: boys and girls, young women and men and, mothers and fathers, also the organizations that carried out the experience. Their word is just but one of the ways of expressing what has been left marked on their lives and their bodies, This is the most clear expression of the tools the population and the organizations were left with for the future.

As an introduction for this chapter, a fragment will appear for each region making reference to the most *significant*

9. Alejandra Restrepo, SISTEMATISATION OF THE FOUR YEARS EXPERIENCE IN THE INTEGRAL PROGRAMME FOR INFANTS AND DISPLACED WOMEN, DEVELOPED IN FIVE REGIONS OF THE COUNTRY (Apartadó, Montería, Barranquilla, Santafé de Bogotá and Villavicencio). Corporación Vamos Mujer, July 2001)

point, this is, the characteristic that marked the experience on each place defining their proposal and strategy at political, methodological and educational level.

Villavicencio- Meta

A space for meeting and expression

On men and women of all ages displacement leaves indelible marks. Images that do not go away easily. The cases of the people from Mapiripán and Caño Jabón are two of the clearest samples. They remember exactly the facts, the horror they lived, the massacres and the cruel treatment that challenges human comprehension capacity.

It has not been easy to carry the emotional load from all these events. In Pastoral Social through psychosocial support and trust, women, boys, girls and youth have managed to talk about their pain, although it is clear that it will not part from their memories, in fact, it has been meant that this is not forgotten because, as memories are lost, the possibility of a real reparation is also lost.

The programme meant to the beneficiary population a space to find emotional recovery through the word. They have given them opportunity to exchange impressions, being heard, given attention and support. They have gained trust on the team leading the processes and often they have made them their confidants. Collective spaces have also been generated to express the frustration resulting from the losses and assumption of new living conditions. The programme becomes a place for the recovery of hope and the search for alternatives to improve their living conditions.

*"I believe that everybody is suspicious of everybody else when they arrive in a town in this way; after witnessing the massacre you are suspicious of your own shadow because you will live with the fear inside due to that experience. Life goes on like that because you cannot trust anybody not knowing whether a person is good or bad until you know very well and all... in this case Pastoral Social intervened so that all that distrust lessened and with those workshops and talks referring to values and self esteem, people start changing and that distrust diminishes" **The young.***

*"... The people tell us the truth. This does not happen with other organisations, for example State organisations where people tell lies because they are afraid of saying the truth. It is possible to know that through the people because they trust us." **Implementing Organization***



Apartadó – Antioquia

The law of silence and lack of trust

There is lack of trust, no one speaks, a law of silence exists, but nobody speaks about that either. This is a survival mechanism in the Policarpa district of Apartadó in Urabá. It is a collective logic not created by consensus or as an explicit initiative, it is the result of the experience that women and men live in this zone, under the uncertainty and terror, with the possibility of losing their lives in the hands of the armed groups.

To speak collectively about Human Rights for claims on the State is impossible, the same with International Humanitarian Law; to get together in the search for a dignified life is heresy. If you ask the community about these difficulties they avoid the subject and immediately talk about something else without mentioning it.

"it is the fear to remember it all in depth, like going back to that time and tell the story: that this happened to you, that your uncle was killed, that your nephew was killed. So I think that it is like fear and like the resentment towards those people that did you so much wrong". Youth

The neighbours do not really know each other, do not know where the others come from, the cause of displacement, what do they think about violence in the region and even less how do they feel in that marginalized situation they now find themselves in. Paradoxically, the gossip about personal life abound as in these overcrowding conditions the limits between the public and the private are lost. Rumours are promoted and, at the same time, there is the need to be careful and do not become part of them because life can be endangered. Under these conditions every time is more difficult to promote links among the community to define common objectives and alternatives to improve living conditions.

The adult population transmit their preventions and mistrust attitudes but the programme means that the children have a meeting place where to play in the middle of the silence and fear, it then gives them better possibilities for socialisation under a logic different from that of the adults.

Monteria Child Centre "Casa del Niño"

Ownership sense: The CECAN as the home

"I love the CECAN and some times when I am told that we are moving away I say, Oh mum, I won't stop coming to the CECAN, I won't... I feel as if the CECAN was my home" a girl

The process generated a strong identity with the CECAN among children, youth and adult population. They reached a high level of ownership with the centre, this is reflected in their words, in the care for the house, in the affection they give and receive in this space. The articulated proposal of BENPOSTA based on self-government and the empowerment of the community towards their own initiatives derives from this.

"In the previous workshop done by Vamos Mujer related to settlement under Human Rights conditions, I highlighted my roots, my roots are here, because I don't have a house, I don't have a husband, I only have two daughters that are attending the programme and I feel that they belong here and me too. This is why in the workshop highlighted that my roots are here." A mother

"I come here to work, when I need some books I come here and they lend them to me and I sit to write what I need to... and I come to help the children... I help playing with them... As there are so many games here I play with them... in fact this is like my home... I spend all day here... I study in the morning and when I finish school I go home for lunch and then come here... Ah, but some times I even

come straight away without going home after school" **child**

The CICAN gained status as a community centre and has become a community reference for support, protection and orientation. It is open not just for the population in their programmes, but also to all types of social, cultural and artistic expressions. On many occasions the headquarters are used for the trainings and formative processes of other organisations, with the exception of political campaigns. This with the intention of preventing that the project is involved with political sectors or parties. Participation of the population on movements of political character is their own personal option.

"...The people coming here have the same community as reference for information or they can come to the CICAN where they will be given orientation. Lots of people come here... they come looking for orientation... displaced people, to see whether we can give them an answer, if we can orientate them..." **The Woman Director**

In general the Centre well accepted among the community. This transcended the violent and despite of their confrontations and criminal actions against the same community, they still manage a limit regarding the house where the CICAN runs, where organisational expressions asking for peace for the sector and for the country have increased.

The respect and recognitions gained in the sector and the region is founded on the pacifist stand that does not back or sympathise with any armed option but, on the contrary, is an option for life.

Thanks to the work of BENPOSTA and

the commitment of mothers, fathers, youth, boys and girls, the progress and projection of the community of the CICAN as a community centre is acknowledged and marked as a peace territory in the district.



Usme - Santafé De Bogotá

Creative arts

To confront life in displacement

Displaced men and women suffer the lose of their own value and self-image. This makes them see themselves as hopeless, meaningless beings; this leads them to a symbolic death, or to stop being. This is why the psychosocial response of Taller de Vida aims at the psycho-emotional reparation through the creation and development of artistic and aesthetic capacity and abilities. It has been developing as an income generating alternative, self-sufficient to cover the basic needs; at the same times it constitutes a bet for life with a creative dimension.

The productive a creative workshop creates the possibility to meet for the re-initiation of a network of relationships and the creation of new links with the environment and a diversity of people coming from different places. For Taller de Vida the creation of spaces for exchange and cultural recognition was key to meet with others living similar situation, united more than anything by the same reality of resettling and the construction of roots and settlement in dignified conditions.

"The educational proposal of Taller de Vida from the time we started with the families, was the use of art as part of the process, people would paint, draw, build on clay. This gave way to the craft products, as we found out the abilities of the group of women. Some of us were artisans, so we started using those elements in the workshops and they too, started growing with them until one day when we thought of using them productively to generate income, also because the designs were very clearly of great impact in the market and started to be liked and on great demand". **Implementing Organisation**

Casa de la Mujer Southeast of Barrancabermeja

Instance for Pacific Resistance

"Yes, we are the same as all the others with fear, but we are getting on against all odds". **A young girl**

Pacific resistance is a way of deploring the acting ways of the armed groups and interests vested as collectives but that drawn and finished off the communities. This is a political civilised posture, an option that intends to repel death in other ways different from arms, in the middle of a war that additional to the inherent consequences is degrading and erasing the limits of respect for humanity and nature by the day. In this war vulnerability states such as being a woman, elder, child, sick or defeated, are the same thing. Complete population are erased, the value of life is lost by more and more.

The war knocked on the doors of the OFP direct through constant threats and pressures from the armed actors; this

organisation is being marked as a military target by the paramilitary acting in Barrancabermeja. The war has been undoing abruptly the network woven by the organisation and the communities, because the value of life and the imminent possibility of losing it, has forced many men and women to respond to the strategies of the dominant armed actor. Nevertheless part of the community continued participating of the initiatives; they know that the rumours disparaging the organisation are untrue they know the way of working of the OFP and are not prepared to invalidate it. This is also a form of resistance.

The Casa de la Mujer in the southeast sector, where the programme is run, is the one under most threat.

" ... This is what has allowed us to continue. Although they want to signal us as part of the guerrilla we have also asked them at some stages to have respect for our space and our work. Because they also tried to use our dining rooms and the services provided. "So sorry but this is an autonomous and civic space" and this is one of the basic principles of the organisation: civility and the autonomy, we made this clear both to those on the right and to those on the left, to the legal and illegal forces. Being able to handle this also give us authority at present. If we asked the guerrilla to respect us we have to ask it of the paramilitary too – this as part of our principles and the dream and utopia of a dignified life for women and men in Barranca – and this happened at some stage in one of the houses because they wanted to take advantage, but they were told and in a minimum way they had respect but what is happening at present was not

happening then". **Implementing Organisation**

The mutual support of the OFP team and the community group is a sample of pacifist resistance in the region and in the country. They have resisted to give way, to hand over the houses and the popular dining rooms equipment to the armed groups and, in order to do so, they have searched for strategies to continue and ways to strengthen themselves in the middle of the war. The OFP is determined not to give up.

*"We won't hand over the keys, neither will we leave our work or leave Barranca" The **woman Director***

To keep this position, they had to recognise fear and they have joined the fear of all of the women together so that it does not immobilise them. They say: **"It is best to exist with fear than to stop existing because of fear"**. They are supported by their courage and trust the strength given by the historic resistance of the women through the feminine solidarity network. The frequent reflections over the conditions under which the war is placing them, has taken them to identify that, if the armed actors are disputing the territory and the social base, OFP is also disputing on a bet for a life with dignity.





***Learnings and
tools for the
future in the
implementing
organisations
of the project
and people
attending the
programme,
by age and
gender***

- The Project integrated focus favoured the strengthening of the implementing organisations and this is expressed by the recognition gained at local level and by the communities around the programme.
- The progress in terms of institutional strengthening appeared according to their position within the socio-political space in each region and the abilities each institution had to appropriate the experience and knowledge. Within the process of transformation of the collective imaginaries and recognition of the displaced as first category citizens, the organisations of the displaced (fathers and mothers associations, productive groups, etc.) found a legitimate space within democratic inter-institutional relations in the regional panorama.

- Strengthening at public level was also accompanied by the strengthening of the organisations implementing the project at private level. The creative proposal forms around which the methodology challenges found solution for the development of the project, providing an accumulative of didactic materials, knowledge and information on localised history and the re-configuration of the cities departing from the irruption and establishment of great numbers of displaced families and the problems derived from this situation. In some cases the project allowed to widen and/or adequate the physical work spaces of the organisations implementing the programme.
- In general, the programme formed citizens on their rights and, although, the coverage has not produced a high impact yet on a high number of the population, we could say that from a victimised conception, the adults, children and youth advanced towards a citizen conception that places them on a different scale value and contributes to integrated and empowering attitudes in the relationships established by the families in their new surroundings.

Regarding nutrition, physical and emotional health for the boys and girls formation, the conclusions by region are:

In Villavicencio: Access to education, spaces to enjoy learning through playing and recreation, as well as the collective work and individual therapy, allowed for advancement in recovery from the shock

produced on children by displacement. Despite of the precarious conditions they live in, the way they are treated is better. The project provided them with protection and the possibility to recover happiness and achieved their own recognition as individuals with rights.

In Apartadó: As a group, it was the children who benefited most from their participation in the different services and activities provided and the protection measures taken. The behaviour of displaced boys and girls changed. When they arrived they were distracted and shy, partly because they also received the worse treatment at the interior of their families. While the children were more "aggressive" at their arrival, today they are more dynamic and have a greater capacity to enjoy the games

"...The children like it here, some times we have to send them off, say Ok, We'll see you tomorrow... we are going or... we are staying with the mothers only. The mothers are in their meetings and the children are happily there too. During holidays, when we go away, the children suffer, when we come back they are thinner and paler".

Person in charge of the centre

The programme made the Pastoral Social Centre possible, it became a sort of crystal ball for the children. To come here every day meant protection against pain, violence, hunger, and a world with little options. The problem is that it became indispensable, and this is added to the dependency developed by fathers and mothers who assured a good deal to cover all the needs of the boys and girls.

In Montería: Interviewer: What would happen if the CICAN ever closed down?

Boy: **I would feel lonely.**



The accompaniment to boys and girls transcended to material support, the improvement of nutritional conditions and school achievements, attitude changes towards pacific sharing and the expression and experience of affection for others.

But BENPOSTA- CICAN additionally identified that these efforts to improve the living conditions of the infant population would be wasted if family groups were not integrated to have an impact on these and to give continuity to the process with the boys and girls.

"They improved greatly their behaviour and conduct, I have always said that those children lack love, you can see their suffering caused by domestic violence. I believe this affects them a lot and, if you give them a peck, they come and kiss you every day, they would say: "Seño" (madam) you didn't give me a kiss today, and they call you "Seño". Just the fact that they call you "Seño" acknowledges that you are teaching them something, we work with them respect values, for instance, children used to call nicknames to others, now they use the names, because it is very important that you are called José Carlos... all this gives you importance as a person, as a child, and some times we have had the opportunity to appreciate their own testimonies saying that they have served as good example to their siblings and mothers at home, and this is very satisfying for us because additional to providing them a refreshment, games and all this, we

provide them with education as human beings..." **Young woman looking after the infants**

In Usme- Bogotá: For some of the boys and girls the infants centre represented the possibility to create roots in Bogotá, in a huge city that produces fear. It gave them the possibility to enter in a relationship with an unknown and threatening world as it is seen from the rural and peasants logic.

"We were taken to see a film, we went once to the planetarium, we saw all the planets and something like a rocket that started off and every thing seemed to be moving. We saw also the Great Bear with a solar beam and how the stars joined to form constellations. We went to the Botanical Gardens and we have been to so many parks. A little boy

The enjoyment of girls and boys to access knowledge, education and active participation, are achievements derived from the accompaniment and the formative and educational reinforcement through personalised, creative, learning through play methodologies. Additionally they had the opportunity to study with scholarships that provided them the chance to attend school, which would have not been possible otherwise. The school reinforcement and the permanent co-ordination with the education institutions are reflected on the improvement on academic achievement of boys and girls.

"The infants centre was useful to me because I learned more there than I did at school, for example, when I started school I already knew the vowels that I had learnt at the centre, I was advanced." **Little girl.**

"When I started in Taller de Vida, I had failed a year and was not studying, afterwards my mother found a place for me at the same school but with conditional enrolment. They had sacked me half way of the academic year. When I went back the following year I did not know anything on the course. Then my mother talked to the teachers at Taller de Vida and they took me to a psychologist, they taught me the number and all. Because when I used to go to school my mother had to work and could not be with us most of the time to help us, then Taller de Vida gave us the reinforcement we needed"
little boy

Psychological accompaniment has been crucial to counteract the effects of displacement on boys and girls and made possible the continuing of the socialisation processes:

*"In some cases the children displaced are very aggressive when they arrive, then at Taller de Vida we take them to the psychologists, they talk to them and are asked not to fight, that they should learn to live together and they changed and stopped fighting and all became friends. **Little boy***

Additionally it has offered a space of protection for the girls and boys, there the risks are less than those they can encounter alone in their homes, while their fathers and mothers work in order to get the family income.

In Barrancabermeja: The formation process for boys and girls was not limited to school reinforcement, they went into a process of school integration where three vital spaces functioned together: the school, their homes and the Casa de la Mujer (Women Centre), for a vulnerable

population that due to their displaced condition have particular characteristics. Teachers from both sexes were involved so that they could have the tools for special attention as part of the regular education. Fathers and mothers were invited to revise their ways of relating, ways of living and sharing together in the family, and the effects of domestic violence against children.

The accompaniment, the individual psychological attention and outside activities, among them the creation of the infants' orchard, contributed to a more stable emotional state of the children, to the creation of relationships with other children of their own age, to continue learning through games, awaken to enjoyment and learned on the importance of participating in the youth movement of the organisation and cultural actions (drum and dance), as pacifist resistance alternatives.

With the implementation of the infant's orchard in the programme and in the homes of the displaced families they recovered the sense of land in their lives and the contact with it. Through the sowing and the contact with nature they spoke about their memories and the love for their places of origin and the fear, the insecurity that represented their arrival in the city.

All this was translated into a process of emotional recovery from the effects war had on them. Unfortunately, they live again situation of instability forcing them to move again even that now they have formation tools for life, reality is stronger as they notice the anxiety and fear surrounding the area.

● **Regarding the transformation in the life of youth and the tools they are left with for the future,**

we could conclude that, although, the panorama offered by society is such as it is described in the following testimony, young men and women in the programme opted for life and for the defence of human rights:

"... there is no future for new generations. The young have no opportunities to go to university or to find a job. In the war their only points of reference are the guerrilla, the army, the paramilitary or the police. What gives you importance in this society is to have a gun, a uniform, if you add to this the money matter for entertainment; they end up becoming paid assassins for the paramilitary or the drugs-traffic. The attraction of power leads them close to death. This repetitive scheme was extremely sad for us. The ones with some political perspectives join the guerrilla." (GIRALDO, 1.997: 100).

For the young, forced displacement means that they have to confront a new world: the city, an urban environment. This scenery perhaps changes for them more than for any other age group, the ways of living in the world. It tears apart their relationship with their father and mother, they are forced to build networks under very different conditions almost for survival as an age group; these networks are fundamental in adolescence for identity building processes that define their existence for the rest of their lives

The programme in all regions represented a space to exist, a space for

meetings, for mutual recognition and the recognition of other people and communities and, above all, for political participation as citizens

"In my concept, CICAN is like home because there I have learnt many things. Before I came to the CICAN I didn't like to speak, I could know what was discussed but I used to think "No, I won't say it well... they may laugh at me, OK?" Then with the workshops, the training and all, and the formation groups the fear to speak goes away and one gets to know new people, and people that, honestly, they know more than me and I learn from them, and they can learn from me too. A young girl.

"... It has been useful for me, for the evolution of my life. Spiritual, mental and creative development. Now I have a more progressive mind, a much ample vision because I see life now differently from the way I used to. Before, I didn't see further than my nose. Every thing looked so simple, now I see the whole situation. And, in this situation we are many young people are not taking part, they are going away. The situation makes young people become isolated, not wanting to overcome the challenges, to demonstrate the world that there are still youngsters that want a country full of life, of peace and harmony, full of everything except problems. There are families that do not let their children come for fear. It is that several youngsters from the youth group have been threatened. They have been told: You stop going there or would you prefer a hole 50 meters deep for you or your family? Many times they are told: your family's fate is in your hands. Like saying you are under our control

whichever way you look at it, there is no other way" **A young boy**

To open the possibility for exchange between young women and men was at the same time the opportunity that enabled them to express themselves from their own needs, aspirations and gender interests and they recognised the different forms of inequity reproduced by the adults because that is the way they learned to socialise that often become violation of rights for the women mainly and create difficulties in their affective relationships.

In some regions, particularly in Barrancabermeja, Usme- Bogotá and Montería, youth movements were promoted and this enabled them to become a support for the work with the children in the programme from their experiences on glasswork, theatre, drums, dance and sports.

The armed actors have tried all possible ways to co-opt the young men and women as is the case in Barrancabermeja and in some occasions they have been forced, but most of them have resisted and opted for non-violent creative, aesthetic initiatives.

"...Being with the OFP helped me a lot because through it I was able to recognise my value among people, because I am being educated. This makes people think good about you as a wise person, a student, and not like others who prefer the arms and stop advancing. Eso es muy significativo." **A young boy**

● ***In relation to the changes in the life of women linked to the programme and the tools they are left with for the future:***



"The most valuable for me is to be able to think of myself as a woman, as a person, because in other places they make you feel that you are useless that you are incapable of anything. Here one is made to believe that is useful, because some times one believes what others tell you. I have learnt that I am able to get my children somewhere in life and I have six, this is a rather big responsibility." **A mother**

The women lived an emotional recovery process, explored and discovered their management and active participation capacities. When considering the effects of war they managed to be talkative and take advantage by releasing tension through words as a way of coping with the impact, being able to continue with the responsibilities for their sons and daughters, in most cases on their own. The women were involved in the programme despite of the overload the displacement put on them, as they have to assume both masculine and feminine roles.

The programme provided women with a diversity of formation spaces oriented to reflection on the violence and relationships between men and women in community and in the family. Nevertheless the little participation of the fathers became an obstacle for the good development of these processes. On several occasions the women managed to

reflect on their situation and tried to implement small changes with their partners who openly expressed their rejection and even got to use physical aggression.

"The thing is that we do not have participation from our partners. Then this generates more domestic violence because the mothers have changed their mentalities and the husbands come to tell them: at least here don't bring that story, they are opening your eyes there, you don't have to go out of the house, or they come up with something else and some times they even attack the women because they are getting too clever and that is not convenient". **Woman in charge of the Centre.**

Some of them managed to see and recognise that they did not feel satisfied with the way in which they run their relationships with their partners and, at the same time could see the capacities they have to negotiate and transform them slowly. These advancements were very important for their personal growth and self-evaluation.

For the regional organisations implementing the programme has been very important to be able to provide an instance where women and men could reflect over gender relations together, to think and ask themselves about discrimination, domestic violence and gender equity.

Many women saw the changes produced on them with the formation programmes, both on their appearance and the empowerment they gained within their families, the community, the organisations and in public spaces such as relationships with other organisations and

in the dialogue and negotiation with State entities.

"We (women) are not the same anymore, we have opened our eyes".

● **In relation to men and their involvement in the programme:**

In general there were many difficulties in getting adult men and fathers of the boys and girls involved in the programme, in all regions.

"Ah! This is because "machismo" is still very strong in them, some of them because they work and do not have much time to give and because in any case they are usually very indifferent on this, even when they know that their children are benefiting, they don't care", **Person in charge of the centre**

They follow the cultural pattern that raising and education of children are women concerns. The same as women they were invited to all activities but their response was very passive and participation marginal. They took distance from the responsibilities involved and resisted arguing lack of time. The only regions where men got involved in specific responsibilities like vigilance and maintenance work was in the centre in Montería and, in Usme-Bogotá in productive activities making kite brooches and cards.

● **At family group level the most significant was:**

The integration activities helped to unite the family group and to create links between the different families, contributing to the reconstruction of the

social fabric. This was possible mainly in Villavicencio, Montería and Barrancabermeja, in Apartadó due to lack of trust it was not been managed so far and, in Usme it was due to the individualistic dynamics of urban life.

With the formative and training activities the programme contributed to lessen the domestic violence levels and particularly violence towards children. According to the testimonies, the situation of displacement produces high levels of anguish and hopelessness that are expressed through aggression towards others. This situation affects children and women particularly.

"Among the difficulties met was the project limitation exclusively to displaced population, because, among other principles, we believe that all children need a special attention, be it displaced, black, white, sons or daughters of a policeman/ woman, of paramilitary, gerrilla, etc., We do not make any differentiation on this" The woman Director

The families in the five regions in general recognise that to have sons and daughters in the programme meant a great relief for them, because the little economic resources they managed could fulfil other needs at home.

One of the main current difficulties for the families linked to the programme, is in Barrancabermeja where the families that took part are now going back to living the same situations that in the past forced them to displacement. This new forced mobilisation makes them go through the horrendous chapters they thought already closed for them.

● ***Regarding Human Rights, a transversal axis of the programme, the main learnings, meanings and tools left to confront the future, are:***



People went from the simple "theoretical" recognition of rights to identify them as part of their daily life and claims from the State. They have used the "tutela" or right to legal protection and claims, they have exercised the right to petition repeatedly and recognise legal rights as inherent to their human condition. In the specific case of Apartadó they managed to process some specific cases as far as demanding protection, as was the case of three little girls sexually assaulted and that of a woman who put a claim for domestic violence. All this is reflected specifically on their own recognition and being able to ask for the recognition of their rights, and in the formation of a political culture indicating that rights are for every day and for all situations.

The work done on recognition of Human Rights and the condition of men and women of all ages as individuals with rights extended to the different situations of every day life. The concept and formation on the search for peace also transcended, with an emphasis on non-armed options. Children reflect on this in their daily relationships with their father and mother and in daily conflicts. The young men and women now have tools to

refute offers from the violent and the adult population express their rejection to violence as a way of relating to each other. Although aggression has become part of the culture, they resist and reflect on attitudes in their life mainly at personal, familiar and local level¹⁰.

It is worth to recover the emphasis OFP in Barrancabermeja put on the work

on Human Rights, influenced by two important principles they are defining as part of their activities: civic principles and autonomy in front of the armed actors.

The programme perceives Human Rights and International Humanitarian Law in the five regions as tools for the search of a dignified life and life itself as the fundamental right of all human beings.



10. Sofía Fernández, Clara Inés Mazo, María Paulina Mejía. Memorias del evento final Programa Integral para Infantes y Mujeres Desplazadas. Bogotá, Agosto 13 de 2000.